

RTC Vlaams-Brabant

Jaarverslag

2022 - 2023



**DE BRUG
TUSSEN ONDERWIJS
& ONDERNEMINGEN**



info@rtc.vlaamsbrabant.be

Regionaal Technologisch Centrum
Vlaams-Brabant & Brussels Hoofdstedelijk Gewest
Provincieplein 1
3010 Leuven
016/26 74 51
<http://www.rtcvlaamsbrabant.be>
info@rtc.vlaamsbrabant.be
KBO 0876.689.067
RPR en OR Leuven



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Voorwoord	p 3
1) Algemene beschrijving van het werkjaar 2022-2023	
1.1. Noden\Trends\Uitdagingen	p 4
1.2. Belangrijke gebeurtenissen	p 5
1.3. Evolutie doelgroep	p 5
1.4. Samenwerking RTC' s	p 6
2) Platformfunctie	p 9
A1 – Platform Studiegebied-Overschrijdend	p 11
A2 – Platform 'RTC STEM DRONE Project, ...'	p 24
3) Projectresultaten luik B	p 29
B1 - Brabant Last, Iedereen Wint (BLIW)	p 29
B2 - Automatisatie	p 33
B3 – Hernieuwbare energie	p 38
B4 - Duurzaam in de hout- en bouwsector	p 43
B5 - Autotechnieken	p 46
B8 - VDAB 10-dagen	p 50
B9 - Provincie-Overschrijdende Werking (P.O.W.)	p 52
4) Resultaatsverbintenissen	p 54
5) Financieel verslag	p 55
6) Samenstelling Raad van Bestuur	p 57

Voorwoord

Dit voorliggend jaarverslag geeft u een beeld van de RTC Vlaams-Brabant werking tijdens het schooljaar 2022-2023. Naast een algemene beschrijving en een terugblik op belangrijke relevante gebeurtenissen, noden, evoluties en trends, kan u er de realisaties vanuit de RTC-platformwerking en projectwerking binnen Vlaams-Brabant en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest in terugvinden. Op het einde van dit document vindt u, naast een samenvatting van het financieel verslag, ook een overzicht van de bestuurders en RTC-Vlaams-Brabant medewerkers. Zij stonden samen met de leden van de verschillende Overleg & Actieplatformen en onze bedrijfspartners garant voor de concretisering alsook succesvolle uitwerking van het jaaractieplan 2022-2023 en zochten samen naar een juist evenwicht tussen noden, opportuniteiten en oplossingen voor een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt, waarvoor oprechte dank.

Raf De Boeck
Directeur
RTC Vlaams-Brabant



1) Algemene beschrijving van het werkjaar 2022-2023

1.1. Noden|Trends|Uitdagingen

De noden, trends en uitdagingen zijn nauwelijks gewijzigd in vergelijking met vorig schooljaar. Zo blijft het nijpende lerarentekort vs. de nood aan opleiding ervoor zorgen dat de RTC's hun werking dienen uit te rollen in een bijzonder moeilijke context. Het blijft voor schooldirecties een niet te onderschatten evenwichtsoefening waarbij men steeds de afweging dient te maken in welke mate de professionalisering van hun lerarenteams doorgang kan vinden, zonder de schoolorganisatie al te veel extra te belasten. Toch wordt bijscholing van leraren alsmat belangrijker. Naast de nood, zeker binnen de technische opleidingen, om up-to-date te blijven met de huidige technieken, materialen, machines en innovaties binnen één of meerdere vakgebieden, blijft ook de nood m.b.t. het bijschaven van de digitale competenties hoog.

Ook de invoering van de modernisering van het secundair onderwijs in de derde graad stelt ook de RTC's heden ten dage nog steeds voor heel wat uitdagingen. Onze platformwerking en overlegorganen waarbinnen heel wat van onze projecten en acties hun oorsprong vinden en waarin naast afgevaardigden uit het bedrijfsleven ook leraren, TA(C)'s en pedagogisch begeleiders actief zijn, vormen met het oog op het uitwerken van een up-to-date en relevant aanbod geënt op de nieuwe onderwijsstructuur, een uiterst belangrijke schakel.

Verwant aan de versnelde digitalisering van ons onderwijs de voorbije jaren, is de duidelijk stijgende vraag naar het gebruik van XR-toepassingen in klascontext. Nu ook binnen de schoolmuren de context duidelijk wordt waarbinnen XR een meerwaarde kan bieden naar opleiding toe, is de bereidheid van leraren m.b.t. het aanleren en gebruiken van XR-toepassingen sterk toegenomen. Dankzij de rol die de RTC's binnen het XR-actieplan kregen toebedeeld, staan zij op dit ogenblik in de ideale positie om hun doelgroep hierin te ondersteunen. Op welke wijze die ondersteuning ook na het verstrijken van de looptijd van het XR-actieplan zal kunnen worden gewaarborgd, is nog niet duidelijk maar de vraag vanuit de RTC's naar enige continuering dienaangaande moge duidelijk zijn.

1.2. Belangrijke gebeurtenissen

Opstart van de Vlaamse Stuurgroep RTC

Midden juli 2022, nog net voor het zomerreces rondde de Vlaamse Regering het proces m.b.t. het RTC-wijzigingsdecreet en de nieuwe RTC-beheersovereenkomsten succesvol af. Via deze decreetswijziging werd nog meer ingezet op samenwerking tussen de RTC's. De provinciale verankering van de huidige vijf vzw's bleef behouden maar tegelijkertijd werden er verdere stappen gezet naar gelijkgerichtheid in visie en aanpak. De nieuw uitgetekende governance, waarbij de vraag naar Vlaamse aansturing moet verzoend worden met de vraag naar lokale verankering, zal mede een taak zijn van de Vlaamse Stuurgroep RTC waarvan de eerste bijeenkomsten reeds plaatsvonden in het tweede en derde trimester van het schooljaar 2022-2023.

Voorbereidingen uitrol XR-project en XR kick-off

De RTC's zijn tijdens het schooljaar 2022-2023 zeer intensief bezig geweest met de voorbereidingen voor de uitrol van het XR-project. Het beredeneerd en via de juiste procedures verkrijgen van alle benodigde hardware, voldoende aandacht besteden aan de software-integratie, alle benodigde applicaties en platforms vergaren, het correct installeren en configureren en opleiden van de RTC-medewerkers waren allemaal zaken die de weg moesten effenen voor een vlotte en laagdrempelige implementatie van deze technologie begin schooljaar 2022-2023. De bekendmaking hiervan naar de scholen toe gebeurde grotendeels tijdens de provinciale XR kick-off die doorging op 10 mei 2023 in het provinciehuis te Leuven en op uitzonderlijk veel belangstelling van onze scholen en bedrijfspartners kon rekenen.

1.3. Evolutie doelgroep

RTC Vlaams-Brabant richt zich op de leerlingen en leerkrachten van studierichtingen die opleiden naar het verwerven van een beroepskwalificaties van niveau 3 en/of 4 van de tweede (enkel leerkrachten) en derde graad van het voltijds Secundair Onderwijs, beroepskwalificaties van niveau 2 van het Buitengewoon Secundair Onderwijs en beroepskwalificaties van het deeltijds onderwijs. We werken prioritair rond de studiegebieden: auto, mechanica-elektriciteit, hout, bouw, koeling & warmte. Voor de studiegebieden handel (logistiek) en personenzorg voorzien we een ondersteuning vanuit de platformfunctie. Scholen in ons werkingsgebied met studiegebieden die RTC Vlaams-Brabant niet ondersteunt, kunnen toch toegang krijgen tot acties en projecten van de collega-RTC 's via het Provinciaal-Overschrijdend Budget (POW-werking) dat elk RTC aanlegt om deelnamekosten van zijn scholen te dekken.

Evolutie leerlingenaantallen Vlaams-Brabant en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest op basis van de geverifieerde leerlingenaantallen:

onderwijstype	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
gewoon voltijds SO (1)	12.739	12.550	12.486	13.089	14.435
BuSO OV3 (2)	510	501	496	535	523
BuSO OV4 (3)	59	47	33	38	48
DBSO (4)	1.000	988	926	927	812
Leertijd (5)	96	136	129	118	72
<i>Totaal Vlaams-Brabant</i>	14.404	14.222	14.070	14.707	16.946*
<i>Totale doelgroep Vlaanderen</i>	103.257	100.311	99.095	101.436	116.349
Percentage	13,95%	14,18%	14,20%	14,50%	14,56%

Toelichting kolom 2021-2022:

Teldatum = 01/02/2022 (gegevens DWH)

Regelmatig financierbare leerlingen, excl. Iln. met Franstalig taalregime.

(1) Gewoon voltijds SO: leerlingen 3e graad TSO en BSO (incl. modulair onderwijs niveau 3e graad, Se-n-Se en naamloos leerjaar).

(2) BuSO OV3: leerlingen 4e, 5e en 6e leerjaar (= ABO) (incl. modulair onderwijs niveau 4e, 5e en 6e leerjaar).

(3) BuSO OV4: leerlingen 3e graad TSO en BSO (excl. Iln. type 5).

(4) DBSO: alle leerlingen deeltijds onderwijs.

(5) Leertijd: ingeschreven leerlingen in leertijd op 01/02/2021 (gegevens DWH)

* Inclusief leerlingen OV1 (802) en OV2 (254)

1.4. Samenwerking RTC's

Zoals dit ook het jaar voordien reeds het geval was, opereerden alle RTC's tijdens schooljaar 2022-2023 onder eenzelfde samen opgesteld strategisch plan en ontwikkelden zij één gezamenlijk RTC-Actieplan 2022-2023 waarin zowel Vlaamse over alle RTC's heen gelijklopende acties als provinciale/regionale acties zijn terug te vinden.

Ook de over alle RTC's gelijklopende en gezamenlijke projecten "Digitale School" en "XR" werden tijdens het schooljaar 2022-2023 verder uitgerold en verdienen aldus hier ook een extra vermelding binnen het kader van de samenwerking van de vijf RTC's. Het toont alvast aan dat de samenwerking tussen de vijf provinciale RTC's meer en meer geïntensifieerd wordt.



Gezien zijn belangrijke rol m.b.t. sturing en samenwerking van de RTC's dienen we hier uiteraard ook de opstart van de Vlaamse Stuurgroep RTC, waarvan eerder sprake in dit document, nog aan te stippen. Hiernavolgend een overzicht van de Vlaamse RTC-samenwerking zowel binnen de platformfunctie alsook op het niveau van de zogenaamde B-projecten alle in het teken van het verwerven van arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leraren en leerlingen.

Platformfunctie op Vlaams niveau

- *Vlaamse Stuurgroep RTC*

In overleg en vanuit de Vlaamse Stuurgroep RTC, die tijdens het tweede en derde trimester van het schooljaar 2022-2023 reeds een viertal keer vergaderde, werken de RTC's aan het zetten van verdere stappen naar meer gelijkgerichtheid in visie en aanpak en dit zonder afbreuk te doen aan regionale RTC-werking. Er wordt bijvoorbeeld bekeken welke acties prioritair zijn voor specifieke opleidingen of domeinen.

- *RTC directeursoverleg*

Tijdens het schooljaar 2022-2023 werden er 10 zogenaamde RTC-directievergaderingen gehouden. Deze bijeenkomsten o.l.v. het dat jaar voorzittende RTC (schlj.2022-2023 – RTC West-Vlaanderen) en in aanwezigheid van afgevaardigden uit het departement onderwijs en vorming vormen het uitgelezen kader voor afstemming op het gebied van werking, communicatie en aanbod tussen de verschillende RTC's.

- *RTC consulentenoverleg*

In het kader van acties en projecten is er overleg tussen de consulenten. Zo worden er ook bijvoorbeeld concrete afspraken gemaakt in verband met de provinciegrensoverschrijdende werking en de 10-dagen VDAB en wordt daarbij bekeken hoe we – over de RTC's heen – kennis en expertise kunnen delen. Hoe we samen een Vlaanderenbreed en provinciaal aanbod kunnen realiseren waar onze doelgroep gebruik van kan maken.

- *STEM-projecten*

Binnen STEM zet elk RTC opleidingen, acties en/of projecten in op de professionalisering van leraren en/of de competentieverhoging van leerlingen.

- *Digitale School*

Het project Digitale School is ontstaan vanuit de Vlaamse beleidsagenda's Artificiële Intelligentie (AI en Cybersecurity (CS)). Vanuit het beleidsdomein Economie, Wetenschap en Innovatie (EWI) worden er onder andere middelen voorzien om concrete projecten te ontwikkelen in het onderwijs. Het project Digitale School maakt hier deel van uit. De uitvoering gebeurt onder toezicht van het Vlaams Agentschap Innoveren en Ondernemen (VLAIO) en loopt van 1/02/2021 t.e.m. 31/08/2024).

- *XR-actieplan*

Met de RTC's zetten we met het XR-project verder in op innovatie en versterken we de digitale competenties van leraren en leerlingen in het arbeidsmarktgericht en technisch onderwijs. Meer specifiek gaat het om de leraren en leerlingen van de klassieke tso- en bso-scholen, de leraren en leerlingen van dbso en leertijd, de leraren en groepen leerlingen van BuSO OV3, 4de, 5de leerjaar namelijk de kwalificatiefase en 6de leerjaar namelijk de integratiefase of ABO alsook BuSO OV4 leerlingen van de 3de graad tso en bso.

Projecten: verwerven van arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leraren en leerlingen op Vlaams niveau

In de verschillende domeinen en studiegebieden organiseren we acties op Vlaams niveau. Hieronder een overzicht van deze Vlaamse acties met een verwijzing naar de bespreking ervan in dit jaarverslag.

Bouw – hout – koeling en warmte – schilderen en decoratie

- Aanbod Constructiv (actie 1 p 43)
- CNC Woodwize TTT (onderdeel actie 2 p 44)

Mechanica & Elektriciteit

- Kunststoffentechnologie (onderdeel STEM-Drone project pagina 24)
- Lassen (pagina 29)

Studiegebiedoverschrijdend

- VDAB 10-dagenregeling (pagina 50)
- Provincieoverschrijdende werking (POW) (pagina 52)



2) Platformfunctie

Inhoudelijke beschrijving:

Het hoofddoel binnen de platformfunctie van RTC is het stimuleren en creëren van engagementen tot samenwerking tussen enerzijds bedrijven en anderzijds de scholen binnen de provincie Vlaams-Brabant en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Het strategisch plan 2022-2027 geeft aan dat de actieve deelname aan of de creatie van platformen, waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen, hiertoe een middel is. We engageerden ons in het voorbije JAP dan ook om regionale overlegmomenten te organiseren en/of deel te nemen aan bestaande regionale onderwijs-arbeidsmarktgerichte

overlegplatformen en werkgroepen die scholen, bedrijven en/of organisaties samenbrengen en waarin gezocht wordt naar vormen van structurele samenwerking. Het betreft hier ook overlegstructuren die een inspiratiebron kunnen vormen voor toekomstige RTC-projecten met een focus op studiegebieden waarvoor er dit werkingsjaar gezien de beperktheid der middelen, weinig of geen specifieke luik B-projecten werden voorzien.

Ook het uitwerken van pilootprojecten en/of het op zoek gaan naar zelfbedruipende projecten maken intrinsiek deel uit van de werking binnen de platformfunctie alsook het ondersteunen van STEM.

Decretaal type:

De platformwerking beantwoordt aan volgende decretale types:

1° tussen onderwijsinstellingen en ondernemingen de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur en uitrusting voor onderwijs die een pedagogisch-didactische rol kan vervullen, door een of meer infrastructurele inbeddingen te ontwikkelen of te ondersteunen, op elkaar afstemmen; en
2° aanvullend op de nascholing in scholen professionalisering op het vlak van nieuwe technologieën en STEM faciliteren of coördineren; en
3° een platform creëren waarin onderwijsinstellingen en ondernemingen kennis en ervaring kunnen uitwisselen; en/of
4° tussen onderwijsinstellingen en ondernemingen de mogelijkheden tot werkplekieren faciliteren; en/of
5° noden, behoeften en tendensen met betrekking tot materies op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt signaleren aan en ontvangen van het Departement Onderwijs en Vorming.

Link met strategische doelstellingen:

De platformwerking beantwoordt aan volgende strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur, apparatuur en uitrusting
- Het aanvullend op de nascholing in scholen faciliteren of coördineren van professionalisering op het vlak van nieuwe technologieën en STEM
- Acties tot stand brengen tussen scholen en ondernemingen
- Het faciliteren van diverse vormen van werkplekieren
- De signaalfunctie naar en vanuit het beleid
- Acties realiseren die de interesse en competentieverhoging in stem verhogen

Specifieke invulling:

Om de vooropgestelde doelstellingen en engagementen binnen de platformfunctie te verwezenlijken en te stroomlijnen werden twee projecten gedefinieerd:

- A1 - 'Platform studiegebied-overschrijdend'
- A2 - 'Platform 'RTC STEM DRONE Project, ...'

Platformfunctie A1: Platform Studiegebied-Overschrijdend

A1- 1.Coördinatie van het "Logistiek Platform Vlaams-Brabant"

Omschrijving:

De gehele logistieke sector (incl. internationale handel) is niet alleen een belangrijke tewerkstellingspool in Vlaams-Brabant, maar is eveneens een groeiende sector binnen de provincie. Daar ook binnen deze sector sprake is van toegenomen professionalisering en digitalisering, worden er hogere eisen gesteld aan de werknemers. Er is dus meer dan ooit nood aan goede up to date opgeleide werknemers.

De huidige instroom van kwalitatief sterke arbeidskrachten is te beperkt. Initiatieven om het beeld van de sector in zijn geheel maar zeker ook de afstemming tussen het onderwijs en het bedrijfsleven te verbeteren, zijn meer dan welkom. Er moet aldus ook geïnvesteerd worden in het aantrekken van méér jongeren naar

kwaliteitsvolle opleidingen in het secundair en hoger onderwijs die leiden naar de gevraagde beroepsprofielen. Om dit te realiseren en de efficiëntie van de bestaande en toekomstige initiatieven te verhogen, is samenwerking en overleg tussen het onderwijsveld en de verschillende logistieke spelers ook binnen de provincie een noodzaak.

Onder coördinatie van RTC Vlaams-Brabant en onder voorzitterschap van Ann Schevenels (deputatie provincie Vlaams-Brabant) trachten we in de provincie Vlaams-Brabant deze samenwerking en dit overleg te realiseren binnen het "Logistiek Platform – Vlaams-Brabant" (LP). Het LP treedt op als stuurgroep voor de promotie van de logistieke sector en



voor de afstemming Onderwijs-
Arbeidsmarkt in de provincie.
Het Logistiek Platform Vlaams-
Brabant kwam vorig schooljaar

tweemaal samen en dit op
13/09/2022 en op 13/06/2023

Partners:

Alimento | Aviato | UCLL | SFTL/SFAL | Provincie Vlaams-Brabant | UNIZO |
LOGOS | VDAB | LITC | VOKA Vlaams-Brabant | RTC Vlaams-Brabant | POM
Vlaams-Brabant | GO! | Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Acties:

Logistieke Doe-dagen

De logistieke sector is één van de belangrijkste economische sectoren in regio Halle-Vilvoorde dankzij de luchthaven en de centrale ligging. Via logistieke doe-dagen willen we vanuit de werkgroep leerlingen uit de 3e graad BSO/TSO (en hun leerkrachten) deze kansrijke logistieke sector laten ervaren via de doe-dagen logistiek. In de loop van het schooljaar 2022-2023 werden twee doe-dagen georganiseerd, om leerlingen uit de 3e graad TSO/BSO studiegebied handel in contact te brengen met de verschillende aspecten van de logistiek. Om leerlingen en hun leerkrachten deze kansrijke logistieke sector te laten ervaren stelde het RTC Vlaams-Brabant met zijn partners uit het Logistiek Platform Vlaams-Brabant voor deze doedag een programma samen waarbij naast het



bedrijfsbezoek op de luchthaven ook een initiatie heftruck bij VDAB in Vilvoorde wordt voorzien en ze krijgen inzicht in het verloop van de logistieke keten door het spelen van een aantal logistieke spellen. Aviato geeft hen een presentatie rond jobmogelijkheden op de luchthaven en welke specifieke skills ze daarvoor nodig hebben. De logistieke doedagen op Brucargo gingen door op 14 maart en 16 mei. Een 70-tal leerlingen die les volgen in een studierichting met een duidelijke logistieke component en komende uit 8 verschillende scholen, waren samen met de andere betrokken partners

(RTC Vlaams-Brabant, VDAB, Aviato en ACB) en de verantwoordelijken binnen de bedrijven Expeditors (14/03) en Kuehne+Nagel (16/05), erg te spreken over dit initiatief en het verloop ervan.

Partners:

Aviato | Air Cargo Belgium | VDAB | Expeditors | Kuehne+Nagel

Ronde Tafel Logistiek

Om de uitdagingen van de huidige arbeidsmarkt het hoofd te blijven bieden, vinden Aviato en Air Cargo Belgium het belangrijk dat het onderwijs en de

bedrijfswereld in dialoog kunnen gaan. Aviato is het tewerkstellingscentrum van Brussels Airport en Air Cargo Belgium is de vertegenwoordiger van de air cargo community. Op 6 juni van 10 tot 12u werd een Ronde Tafel Logistiek met als doel: Secundaire scholen (derde graad) met logistieke richtingen en luchthavenbedrijven met logistieke arbeidersfuncties rond de tafel brengen om ideeën en ervaringen uit te wisselen rond werkplekieren, bestaande samenwerkingen te versterken en nieuwe opportuniteiten te bespreken. Naast een aantal bedrijfs- en sector-afgevaardigden, namen er 9 scholen deel aan dit initiatief.

Partners:

Aviato | Air Cargo Belgium

Stagenetwerkevent

Donderdag 6 oktober vond er o.l.v. Aviato een stagenetwerkevent voor bedrijven en scholen plaats op de luchthaven van Zaventem. Een gouden kans voor scholen in de regio om stagepartners te ontmoeten. Tijdens dit event kregen de aanwezigen info over het werken op de luchthaven en over het stageplatform van Aviato. Aansluitend was er een netwerkmoment met tal van luchthavenbedrijven.

Partners:

Aviato | Air Cargo Belgium | VDAB

Ondersteuning schoolbezoeken aan het LITC/Nike

Leerlingen en hun leerkrachten, uit Vlaams-Brabantse en Nederlandstalige Brusselse scholen, die les volgden/gaven in de derde graad SO in een studierichting met een logistieke component, kregen de kans om kosteloos een logistiek workshopbezoek te brengen aan het LITC (Logistiek Innovatie en Training Centrum). In de Werkgroep Arbeidsmarkt van het Logistiek Platform Vlaams-Brabant werd beslist



om de vervoerskosten voor de doelgroep leerlingen vanuit de werkgroep te bekostigen. De doelstellingen van een bezoek aan het LITC waren drieërlei:

- een inspirerende ontmoetingsplaats zijn voor de logistieke sector
- een voortrekkersrol spelen in open innovatie in duurzame logistiek
- talent aantrekken naar logistieke opleidingen, bijscholingen en beroepen.

Inhoudelijk kan een logistiek schoolbezoek aan het LITC grotendeels modulair worden samengesteld maar een bezoek aan het energie-neutrale LITC gebouw, uitleg over het beheer van de bevoorradingketen (SCM) en logistieke

belevingsspelletjes staan stevast op het menu. Ook een bezoek aan het Wings-distributiecentrum van Nike behoort in sommige gevallen tot de mogelijkheid. Tijdens het schooljaar 2022-2023 werden met deze actie 10 verschillende scholen bereikt.

Partners:

LITC | Nike

A1- 2. Verdere uitbouw van de regionale talentenplatformen

Omschrijving:

Bedrijven, secundaire scholen, hoger onderwijs, volwassenonderwijs, arbeidsbemiddelaars, organisaties uit de sociale economie en lokale besturen hebben mekaar nodig om samen in de regio te werken aan het opleiden van talenten van de toekomst en kunnen mekaar versterken. Via het uitbouwen van regionale zogenaamde talentenplatformen die netwerkmomenten van allerlei aard organiseren, krijgen de aanwezigen de kans om de mogelijkheden van samenwerken en werkplekieren uit te wisselen. RTC Vlaams-Brabant is samen met VDAB en o.l.v. VOKA Vlaams-Brabant één van de drie drijvende krachten achter deze talentenplatformen en neemt dan ook telkens deel aan alle stuurgroep- en werkvergaderingen ter

voorbereiding van de netwerkmomenten. Tijdens het schooljaar 2022-2023 werkten we binnen de stuur- en kerngroepen van de talentenplatformen Noord-Hageland (10/10 en 20/06 te Diest), Leuven (6/10 te Leuven) en Vilvoorde/Zaventem (27/10 te Vilvoorde) aan de voorbereiding van toekomstige acties binnen de respectievelijke regio's. In deze laatst vernoemde regio vond op 29 november 2022 een netwerkevent plaats waarop 7 scholen en verschillende bedrijfsafgevaardigden uit de regio present tekenden. Zij kregen de kans om via gemodereerde tafelgesprekken elkaars noden te leren kennen en mogelijke opportuniteiten voor samenwerking af te toetsen.

Partners:

VOKA, VDAB, Onderwijsdienst stad Diest, Vilvoorde en Leuven

A1- 3. Webinar Zorgtechnologie + Experience Day @ Health House

Omschrijving:

RTC Vlaams-Brabant werkte i.s.m. Health House een webinar rond zorgtechnologie uit. Kennismaken met innovatieve zorgtechnologieën en leren hoe deze technologieën de zorgprofessional én de patiënt kunnen ondersteunen stonden hierin centraal met als uiteindelijk doel leerlingen te enthousiasmeren met inspirerend lesmateriaal rond technologie in de zorg. Het webinar ging door op dinsdag 13 december 2022, van 20u00 tot 21u15 via het streamingsplatform van Health House met live chat-ondersteuning. Dit webinar werd gevolgd door 32 deelnemers uit 15 verschillende scholen.

Partners:

Health House

Verderbouwend op dit webinar werd er op dinsdag 28 maart 2023, van 10u tot 16u een ervaringsdag voor leerkrachten in het Health House te Leuven georganiseerd. Tijdens deze unieke beleevingsdag kwamen de deelnemers meer te weten over het ziekenhuis van de toekomst. Ook konden zij de toekomst van gezondheid en zorg beleven, kennismaken met innovatieve zorgtechnologieën alsook leren hoe deze technologieën de zorgprofessional én de patiënt kunnen ondersteunen. Aan deze beleevingsdag namen 24 leerkrachten uit 13 verschillende scholen deel.

A1- 4. Deelname aan het Provinciaal Overlegplatform Promotie Zorgberoepen

Omschrijving:

Het Provinciaal Overlegplatform Promotie Zorgberoepen is een sector-overschrijdend overleg met partners uit het onderwijsveld, de zorgsector en socio-economische partners. In dit overleg staat de nood aan beroepskrachten voor zorgberoepen centraal en worden er door de diensten initiatieven genomen en gezamenlijke acties op touw gezet om zorgberoepen te promoten bij jongeren.



Naast opleidingen voor leerkrachten en het werkveld omtrent stage-evaluatie (Uniform cursus) zijn ook de stagematching van de leerlingen uit de 3^e graad TSO-BSO, het organiseren van zorgbeurzen, zorgberoepenrally's en inleefmomenten vaste items op de agenda van het POPZ. Voor wat de stagematching betreft, is deze in handen van de dienst Economie/Welzijn van de provincie Vlaams-Brabant. Om de lokale dynamiek nog meer te stimuleren, worden er vanuit het POPZ regelmatig met aparte werkgroepen/overlegplatformen

gewerkt. Ook tijdens het schooljaar 2022-2023 woog de zoektocht naar een geschikte consultant voor het trekken van dit platform vanuit de provincie nog steeds op de werking ervan. Op 22 juni 2023 kwam het POPZ voor het eerst terug samen in het provinciehuis te Leuven. Tijdens deze meeting kwamen de stagematching van de 7^e jaars, de

mentoropleiding Uniform, de evaluatie van de beroepenrally 2023 en de mogelijke activiteiten voor 2024 aan bod. Vanuit RTC Vlaams-Brabant brachten we de mogelijkheden van het gebruik van het RTC XR-materiaal binnen de personenzorg naar voren en maakten dienaangaande ook afspraken met het UZ-Leuven betreffende opnames in het OK met de 360° camera's.

Partners:

Provincie Vlaams-Brabant | UZ Leuven - Gasthuisberg

Acties:

Zorgberoepenrally's 2023

Jongeren leren in een voormiddag op een ervaringsgerichte manier verschillende zorgberoepen kennen in de reële werkomgeving en dit door verschillende locaties te bezoeken. Zo worden de beroepen uit de onbekendheid gehaald en kunnen leerlingen uittesten of ze de juiste talenten en interesses in huis hebben voor deze beroepen. Er gingen dit schooljaar twee beroepenrally's door. Eén in Tienen op 17 maart 2023

met een deelname van 95 leerlingen en workshops van Alexianen Tienen, Regionaal Ziekenhuis Heilig Hart, Ferm Kinderopvang, Familiehulp en QRIOS (tandartsassistent en apothekersassistent). Een tweede ging door in Vilvoorde op 28 maart 2023. Hieraan namen 54 leerlingen uit vier verschillende scholen deel. Zij konden rekenen op workshops van AZ Jan Portaels, Familiehulp, Ferm Kinderopvang, UCLL – tandartsassistent, Huisarts, CAW – sociaal assistent en het Wit-Gele Kruis.



De evaluatie gaf aan dat de organisatie en communicatie, naar de scholen en de zorgorganisaties dit jaar beter kon wat vooral te wijten was aan de personeelsswissels op de hiervoor verantwoordelijke provinciale dienst. Globaal genomen waren de deelnemende organisaties zeer tevreden over de beroepenrally's. Zij vonden de leerlingen, zowel in Tienen als in Vilvoorde, zeer enthousiast. Er was vraag naar een bijkomende workshop van praktijkassistent(e), interessant voor de leerlingen van het BSO. In de marge van deze actie kregen de Alexianen na de zorgberoepenrally meerdere aanvragen voor vakantiewerk. Ook gaf iedereen die deelnam aan, terug te willen deelnemen aan een volgende editie.

A1- 5. Workshops "Jongeren in de uitzendarbeid" en Welqome schoolverlatersdag

Omschrijving:



In samenwerking met het "Travi" het vormingsfonds voor uitzendkrachten voorzag RTC Vlaams-Brabant, ook in zijn JAP voor het schooljaar 2022-2023, workshops aan te bieden over "jongeren en uitzendarbeid ". Deze workshops waaraan 69 leerlingen uit 5 scholen deelnamen, gaan door in de scholen zelf. Tijdens de workshop worden de leerlingen versterkt om de stap naar een uitzendkantoor vlot te maken. Ze krijgen tips en tricks mee over het solliciteren, daarnaast ontvangen zij meer informatie over hun rechten en plichten als uitzendkracht.

Naast deze workshops organiseerde RTC Vlaams-Brabant samen met Travi ook een Welqome schoolverlatersdag voor laatstejaarsleerlingen op 1 juni 2023.



Tijdens deze dag waaraan 35 leerlingen uit drie scholen deelnamen, konden leerlingen kennis maken met de sector waarin zij hoogstwaarschijnlijk terechtkomen als afgestudeerde alsook zich informeren waar zij aan de slag kunnen met hun specifieke opleiding. In de voormiddag kregen de leerlingen enkele workshops die hen een

voorsprong geven op hun leeftijdsgenoten bij het scoren van een job. Het betrof volgende workshops:

Workshop 1: TYS - Het inzetten van softskills

Workshop 2: Zet jezelf in de rol van de recruiter tijdens sollicitatiegesprekken

Workshop 3: Beroepen in de sector van elektrotechnieken

Tijdens de namiddag verduidelijkten heel wat uitzendkantoren en andere bedrijven uit de sector op een standenmarkt wat de opties zijn als afgestudeerde.

Voor de leerlingen uit de studierichting elektrotechnieken was er een specifiek traject voorzien in samenwerking met Volta, de sectororganisatie voor o.a. de elektrotechniekers.

Partners:

Travi | VOLTA

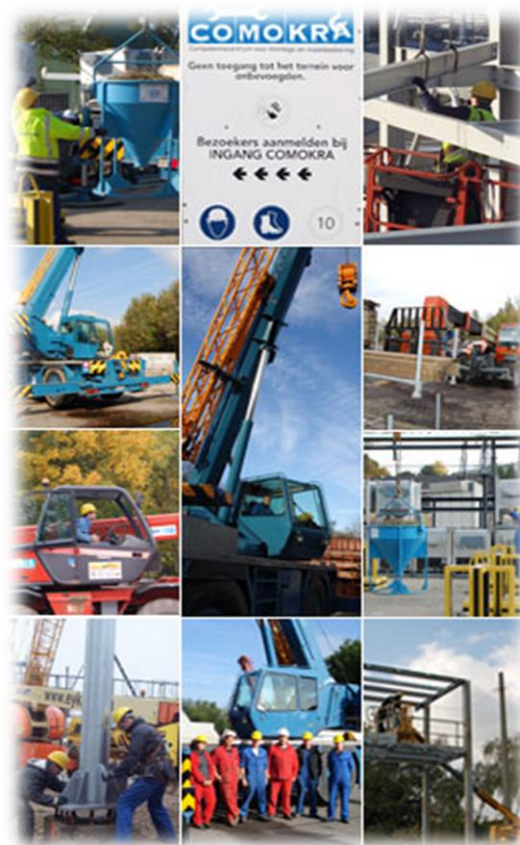
A1- 6. Doedagen kraanbediening COMOKRA 2022-2023

Omschrijving:

In samenwerking met VDAB en de het opleidingscentrum voor montage en kraanbediening Comokra (Mtech+) organiseerde RTC Vlaams-Brabant tijdens het schooljaar 2022-2023 opnieuw enkele doe-dagen kraanbediening voor leerlingen uit het 6e en 7e jaar van het technisch en beroepssecundair onderwijs. Deze halve dagopleidingen vormden een unieke kans om op een actieve manier kennis te maken met het beroep van kraanmachinist. De opleidingsdagen gingen door op donderdag 2 februari en vrijdag 24 maart 2023 in het Comokra competentiecentrum, Brouwerijstraat 10 te 1840 Steenhuffel.

Per (halve)doe-dag was er plaats voor een 20-tal leerlingen die in groepjes werden verdeeld.

o



Programma:

Voormiddag (max. 20 leerlingen)

- o 09u00 - 09u15 - Inleiding
- o 09u15 - 10u45 - activiteiten: Mobiele Kraan, kraansimulator, hoogwerker, verreiker
- o 10u45 - 11u00 - pauze (drinkje + wafel)
- o 11u00 - 11u45 - activiteiten: Mobiele Kraan, kraansimulator, hoogwerker, ver-reiker
- o 11u45 - 12u30 - einde met broodjes

Namiddag (max. 20 leerlingen)

- o 12u00 - 12u30 - Start met broodjes
- o 12u30 - 14u15 - activiteiten Mobiele Kraan, kraansimulator, hoogwerker, ver-reiker
- o 14u15 - 14u30 - pauze (drinkje + wafel)
- o 14u30 - 15u30 - activiteiten Mobiele Kraan, kraansimulator, hoogwerker, ver-reiker

o 15u30 - einde.

Onderstaande activiteiten kwamen aan bod:

- o Mobiele kraan: Leerlingen mogen een mobiele kraan besturen, door een last op te tillen, te draaien en te laten zakken in een buis.
- o Kraansimulator: Leerlingen besturen in een simulator een kraan. De leerlingen proberen met de kraansimulator, een last op een correcte manier op de juiste plaats af te zetten.
- o Hoogtewerker: De leerlingen leren wat het is om op een hoogte te werken. Ze mogen zelf de hoogtewerker bedienen.
- o Ver-reiker: De leerlingen leren een ver-reiker besturen en lasten te verplaatsen of stapelen.

Er namen in total 98 leerlingen uit 6 verschillende scholen deel aan deze doedagen.

Partner:

Comokra (Mtech+) | VDAB

A1- 7. XR Kick-off

Omschrijving:

Meer en meer vinden termen zoals Virtual Reality, Augmented Reality en Mixed Reality hun intrede in het onderwijs. Vanaf schooljaar 2023-2024 zullen scholen kunnen gebruik maken van een RTC XR-uitleendienst, dit in uitrol van het XR Actieplan met middelen buiten de beheersovereenkomst. Om dat alles uit de doeken te doen organiseerden we voor directies, TAC & TA's, ICT-coördinatoren, leraren, pedagogisch begeleiders en stakeholders van het RTC Vlaams-Brabant een provinciale XR kick-off en dit op woensdagvoormiddag 10 mei 2023 in het Provinciehuis, Provincieplein 1 te Leuven.



Partners:

Brightlab | VR Expert | UCLL

A1- 7. TSO-Trofee 2020**Omschrijving:**

Ook dit schooljaar organiseerde de Rotaryclub Meise-Bouchout i.s.m. het RTC Vlaams-Brabant op woensdag 24 mei 2023 opnieuw haar TSO-trofee. Deze trofee stimuleert jongeren uit de TSO-richtingen uit de regio bij het maken van hun geïntegreerde proef (GIP) of een ander technisch project. Leerlingen(teams) uit 6 scholen uit de regio stelden hun project voor dat werd beoordeeld door een professioneel samengestelde jury uit de ondernemingswereld.

Aan de deelnemende scholen wordt gevraagd vooraf een keuze te maken welk project, dus welke student of groep studenten uit hun school zou(den) deelnemen aan de TSO-Trofee. De school selecteerde aldus haar vertegenwoordiger(s). Aangezien de student(en) het geselecteerde project dat veelal een 'GIP' is, komen voorstellen in de maand mei nog voor de definitieve afgifte op school, vormt dit een ultieme 'test' m.b.t. de kwaliteit (theoretisch en praktisch), de degelijkheid en de toepassingswaardigheid van het werk.

Volgende onderwerpen kwamen aan bod:

Bromfietsalarm,

ontwikkeling van de mechanische hand,

automatische rolstoel,

opfok van lammeren: moedermelk versus kunstmelk, mini-onderneming

Pimp Bags en mini-onderneming Calore

Partners:

Rotary Club Meise-Bouchout

A1- 8. Deelname regionale en provinciale overlegfora dual leren

Omschrijving:

Als RTC Vlaams-Brabant zetelen we van rechtswege in het regionaal overlegforum van het Brussels Hoofdstedelijk gewest (ROF), alsook in het Provinciaal overlegforum (POF) Vlaams-Brabant. Vanuit deze twee platformen namen we tijdens het schooljaar 2022-2023 dan ook de ons van rechtswege toebedeelde adviserende rol op. De overlegfora vonden online plaats op volgende data:

Regionaal overlegforum Duaal Leren van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest:

- 27/10/2022
- 15/06/2023

Provinciaal overlegforum Duaal Leren Vlaams-Brabant:

- 16/11/2022

DUAAL LEREN

A1- 9. Symposium RTC Vlaams-Brabant

Omschrijving:

Op dinsdag 4 oktober 2022 vond het RTC Vlaams-Brabant symposium plaats in het huis van de toekomst "Living Tomorrow" te Vilvoorde. Hierop werden onze krachtlijnen, projecten en acties voor het schooljaar 2022-2023 voorgesteld. Deel 1 verliep i.s.m. bouworganisatie Constructiv. Tijdens dit deel lag de focus grotendeels op de acties binnen de studiegebieden bouw en hout. Het 2^e deel van de voormiddag

werd vooral voorbehouden voor ons aanbod binnen de andere sectoren en studierichtingen. Na de middaglunch met netwerkmoment stond een rondleiding in Living Tomorrow op het programma.

Tijdens deze rondleiding namen de gidsen de aanwezigen mee doorheen een interessante uiteenzetting vol innovatie en vooruitgang.



Partners:

Constructiv

Bereik:

Tijdens het RTC Vlaams-Brabant symposium 2022 mochten we een 60-tal deelnemers verwelkomen en waren er afvaardigingen uit 24 verschillende scholen.

A1- 10. Overleg- en Actieplatform per studiegebied

Omschrijving:

Binnen RTC Vlaams-Brabant hebben een aantal studiegebieden hun eigen Overleg en Actieplatformen. In deze O&A' s zetelen afgevaardigden van zowel het onderwijs als de bedrijfswereld. Deze actieplatformen staan centraal binnen de projectwerking van het RTC Vlaams-Brabant en werden dan ook gedurende het schooljaar 2022-2023 meermaals geconsulteerd. Tijdens deze bijeenkomsten werden de bestaande projecten geëvalueerd, nieuwe projectideeën besproken en indien nodig specifieke projectgroepen opgericht.

De consultatie en/of bijeenkomsten van de desbetreffende O&A' s vonden plaats op onderstaande data:

- o O&A Auto:
27/06/2023

- o O&A Elektriciteit/Mechanica:
21/11/2022
14/12/2022
21/03/2023
- o O&A Hout, Bouw, Koeling & Warmte:
09/11/2022
19/04/2023

Partners:

Don Bosco Haacht| PISO Tienen| VTI Leuven| KA Redingenhof Leuven| GO! KA D'Hek Landen | PB Katholiek Onderwijs Vlaanderen| Asco Industries| INOM| Siemens| RTC Vlaams-Brabant| Don Bosco Halle| SIBA Aarschot| GO! KTA1 Diest| De Wijnpers| Constructiv | Bouwunie| Thomas More Hogeschool| GISO Machelen| GO! KTA Halle| Dia Aarschot| Diagnosecar Vlaanderen| GO! TA Keerbergen| Don Bosco Sint-Pieters-Woluwe| Educam|Woodwize



Platformfunctie A2: Platform 'RTC STEM DRONE Project, ...'

A2 – 1 STEM DRONE Project

Omschrijving:

Het Stem drone project bouwt verder op het - Aircraft Schools Challenge Project-ASCP. Dit Stem drone project is een antwoord van RTC-Vlaams-Brabant op de invoering van de STEM Matrix. Het is een Stem project pur sang met workshops voor leerlingen gespreid over het schooljaar met een drone wedstrijd op het eind van het schooljaar als apotheose.

Het DRONE programma wordt chronologisch opgebouwd. Na inschrijving kon je rekenen op financiële steun van RTC ter waarde

van €150,00. Hiermee kan de school drone onderdelen bestellen. Daarna ontwerpen en produceren de leerlingen een crash-proof drone frame. Vervolgens verkennen de leerlingen de functie en samenspel van de diverse onderdelen. Na assemblage van de drone-onderdelen en programmering leren de deelnemers hun drone besturen en fine tunen. De teams maken zich klaar voor de DRONE Race die RTC Vlaams-Brabant in 2022-2023 voor de 2de keer organiseerde.

Acties:

Het DRONE-programma 2022-2023 omvatte drie programmaonderdelen.

- Drone atelier op EHB – selecteren en assembleren van drone – vier workshops in oktober en november 2022
- Drone ateliers op EHB in januari, februari en maart 2023 – programmeren van zender/ontvanger;
- Drone wedstrijd op woensdag 24 mei 2023 in Hal 9 ASCO

Dit programma kreeg vorm doorheen het volgende proces:

- Voorstelling vernieuwd DRONE-programma op O&A van 7 oktober 2022.
- Organiseren van spuitgietsessies ism Thomas More Hogeschool in eerste helft van het schooljaar 2022-2023.
Opvolgen van deze afspraken en evalueren van leerervaringen spuitgieten;
- Uitwerken van een 3D traject voor leerlingen en leerkrachten ism Erasmus Hogeschool Brussel waarbij door deelnemers het volledige proces van ontwerp en bouw van een op 3D technologie gebaseerde drone wordt uitgewerkt (begin van 2023).
- Opvolgen van de inschrijvingen en evalueren van samenwerking en leerervaringen van 3D-traject;
- Tussentijdse evaluatie van DRONE-programma op O&A in maart/april 2023.
- Planning en coördinatie in het voorjaar van 2023 van het slotevent/dronerace ism met ASCO en Drone Racing Flanders.
- Eindevaluatie van Drone-programma

Partners:

ASCO Industries NV, Erasmushogeschool Brussel, VDAB Vlaams-Brabant, Drone Racing Flanders, Thomas More Campus Sint Katelijne Waver, Siemens, VTI Leuven

Bereik:

Er zijn in het studiegebied 'M/E' 1.955 leerlingen ingeschreven, verspreid over 25 tso /bso scholen, 5 dbso scholen en 6 buso scholen in Vlaams-Brabant en BHG. Bij dit project leggen we meer de nadruk op 'Mechanica' wat overeenkomt met 20 tso /bso scholen. Met de verschuiving naar een STEM project staat dit programma ook open voor leerlingen en leerkrachten van de 2de en 3de graad mechanica en aanverwante studierichtingen zoals computergestuurde werktuigmachines, elektriciteit-elektronica, elektrische installaties, elektrische installatietechnieken, elektromechanica, elektromechanische technieken, elektrotechnicus, industrieel elektrotechniek, installateur, industrieel onderhoud, industriële computertechnieken, industriële elektriciteit, industriële ICT, industriële onderhoudstechnieken, industriële wetenschappen, mechanische vormgevingstechnieken, vliegtuigtechnicus, vliegtuigtechnieken, werktuigmachines...

Potentieel bereik: 20 scholen

Maximaal bereik: 15 scholen of 75% van de potentiële doelgroep

Effectief bereik Vlaams-Brabant: 9 scholen (exclusief 3 POW scholen) of 60% van de potentiële doelgroep

**Details:**

Twaalf scholen schreven in voor het drone wedstrijd 2022-2023, drie via de POW werking:

Tien workshops werden georganiseerd op de campus Kaai van de *Erasmushogeschool Brussel*: 18/10/2022 • 20/10/2022 • 25/10/2022 • 22/11/2022 • 31/1/2023 • 14/02/2023 • 16/2/2023 • 22/2/2023 • 28/2/2023 • 7/3/2023.

In totaal telden wij 125 deelnemers verspreid over *zeven scholen*.

Vijf scholen namen deel aan de *drone wedstrijd* op 25 mei 2023 - ASCO Industries – Vierwinden HAL 9 - Zaventem

Evaluatie:

Hoewel 12 scholen inschreven stonden minder dan de helft met een vliegklare drone klaar. Er zijn diverse oorzaken :

- Het is een project origineel gericht naar de opleidingen “mechanica”. Op dit ogenblik staan de opleidingen mechanica onder druk (daling van aantal leerlingen/afbouw opleiding);
- Daarnaast worstelen scholen met de implementatie van de STEM matrix en verkiezen hun aandacht eerder te richten op deze onderwijsvernieuwing i.p.v. zich te engageren tot een uitdagend en innovatief project;
- De contacten met Thomas More verliepen in het schooljaar 2022-2023 erg moeizaam. Finaal werden er geen workshops georganiseerd.
- De eerste reeks EHB ateliers voldeden niet aan de verwachtingen waardoor een aantal scholen afhaakten;
- Tenslotte annuleerden 2 scholen hun deelname aan de drone wedstrijd omdat op de wedstrijddag reeds een andere activiteit gepland stond. Eerder de planning bekend maken is een must.

A2 – 2 STEM-werking en ondersteuning op locatie

Omschrijving:

Binnen de platformfunctie boden wij de voorbije jaren steeds ondersteuning aan onderwijsprojecten die pasten binnen de lange termijnvisie van de Vlaamse Regering “Visie 2050”.

De voorbije jaren gaven we scholen (3e graad beroepsgericht en technisch onderwijs - TSO, BSO, CLW, BuSO) extra ondersteuning bij de aanschaf van door bedrijven

ontwikkelde STEM-modules alsook voor STEM-projecten binnen de school.

Vanaf 2022-2023 hebben wij onze werking geheroriënteerd richting interactieve STEM workshops op locatie: **Formula Electric Belgium en het Moving Forward project.**

1) **Formula Electric Belgium.**

Het Formula Electric Belgium team komt naar de school. Leerlingen verkennen via experimenten een zestal aspecten van een elektrische racewagen. Na een kwartier schuiven de groepjes van maximaal 5 leerlingen door naar een volgende workshop.

Alle ateliers op een rijtje:

- **Aerodynamics:** Ontdek de invloed van een vleugel op de elektrische racewagen door deze te bekijken in een mini-windtunnel.
- **Vehicle Dynamics:** De invloed van het zwaartepunt op het rijgedrag van een elektrische racewagen ondervinden door gewichten te plaatsen op verschillende plaatsen op de wagen.
- **Electronics:** Het hele elektronische circuit ontdekken door zelf de juiste connecties te maken tussen alle verschillende onderdelen.
- **Driverless:** Wie kan er het snelst een doolhof oplossen, jij of de computer?
- **Powertrain:** Welke invloed heeft de grootte van de tandwielen op het rijgedrag van de elektrische racewagen?
- **Composites:** Enorm sterk, maar toch zo licht mogelijk, ontdek hoe je de ideale materialen samenstelt door zelf de verschillende combinaties te testen!



Partners:

Formula Electric Belgium Formula Electric Belgium verenigt ingenieursstudenten van de KU Leuven en de Thomas More Hogeschool in België.

Bereik:

Dit STEM project was een instant succes, tijdens de eerste editie (schooljaar 2022-2023) stonden 8 scholen kandidaat, goed voor een totaal van 210 leerlingen!

2) STEM-event mei 2023 Halle – Moving Forward

Omschrijving:

In 2022-2023 werd op 12 mei door de 3 GO! scholen: Middenschool Halle, Technisch Atheneum Halle en KA Halle voor de 2^{de} keer een GO-Cart event georganiseerd. Snelheid, aerodynamica, de werking van het menselijk lichaam bij het leveren van een inspanning, krachten, materialen, ... zijn de onderwerpen die tijdens dit project in de aanloop naar het eindevent waarbij leerlingen tegen elkaar racen in een heuse gocartrace met hun zelfgemaakte gocarts aan bod komen. RTC Vlaams-Brabant gaf zowel financiële als logistieke ondersteuning tijdens dit STEM-event. Verder organiseerden beide scholen alsook enkele partners verschillende STEM-workshops om leerlingen uit de lagere scholen warm te maken voor STEM.

Partners:

Middenschool Halle & GO! | Technisch Atheneum Halle | KU Leuven | Colruyt | Toyota

3) STEM-Festival Aarschot

Omschrijving:



Op 13 mei 2023 organiseerden de scholen SIBA – KAMSA – SIMA onder het motto "Science is the key to our future" en met logistieke ondersteuning van het RTC Vlaams-Brabant een regionaal STEM-festival voor het brede publiek waarmee ze hun STEM-richtingen in de kijker zetten. Alle 6de jaars leerlingen van de hiervoor vermelde scholen krijgen een opdracht toegewezen waaraan ze dienden te werken gedurende het schooljaar 2022-2023. Dit waren wetenschappelijke projecten zoals het ontwerpen van een woning, het ontwerpen en in elkaar zetten van een foodtruck, ...enz.

Partners:

SIBA | KAMSA | SIMA

2) Projectresultaten luik B

B1 - Brabant Last, Iedereen Wint (BLIW)



Inhoudelijke beschrijving:

Dit project is het antwoord op een 2-ledige vraag: enerzijds is er de prangende nood om de kwaliteit van het lasonderwijs op te krikken tot het niveau beschreven in beroepscompetentieprofielen en anderzijds is er de zeer grote vraag van de industrie om jonge lassers af te leveren die klaar zijn voor de arbeidsmarkt. Dit laatste impliceert dat ze over duidelijke kwalificaties en internationaal erkende lascertificaten moeten kunnen beschikken om inschakelbaar te zijn in het arbeidscircuit.

Het project 'Brabant last, iedereen wint' wordt opgedeeld in enkele acties.

Actie 1: 5 bso-buso en dbso: de leerlingen krijgen eerst een opleidingsdag bij VDAB om de lastoestellen af te stellen en enkele oefeningen in hoeknaadlassen uit te voeren. Na 14 dagen keren ze terug voor een keuringsmoment van 2 uur, waar ze onder toezicht van een laskeurder, een lasopdracht uitvoeren om een lascertificaat te behalen.

Actie 2: 7e specialisatie en ABO buso: bij deze leerlingen gaan we nog een stap verder. Zij krijgen 1 opleidingsweek, afhankelijk van de

ligging van de school, bij VCL of, voor de leerlingen van Brussel, in Technicity.brussels. Ze worden uitgedaagd om naast het behalen van enkele lascertificaten zich ook voor te bereiden op een theoretisch examen. Als zij hierin slagen, ontvangen ze een International Welding diploma waarmee ze internationaal aan de slag kunnen gaan.

Actie 3: Certificatieplechtigheid waarbij alle leerlingen hun behaalde lascertificaten en IWW diploma's ontvangen.

Actie 4: TTT Kunststoflassen: binnen dit project kunnen leerkrachten bij VCL een opleiding kunststoflassen volgen. Er bestaan verschillende soorten kunststoffen en daarbij behoren ook verschillende lastechnieken.

Vooropgestelde doelstellingen:

De sector is zodanig internationaal gereguleerd dat de IWW diploma's en lascertificaten een 'getuigschrift van vakbekwaamheid' betekenen waarover werkgevers dienen te beschikken indien hun medewerkers bepaalde opdrachten moeten uitvoeren waar de veiligheidsnormen een belangrijk aspect zijn. Enkel de internationale federatie voor de lassector kan deze certificaten uitschrijven op basis van proeven die door een erkend controlemechanisme (SGS) beoordeeld worden.

Link met strategische doelstellingen:

Deze acties ondersteunen de scholen door middel van noodzakelijke infrastructuur/apparatuur om leerlingen klaar te stomen voor hun toekomst op de arbeidsmarkt.

Bijna één derde van de ontvangen vacatures in de metaalsector zijn knelpuntvacatures, wat beduidend meer is dan het gemiddelde over alle sectoren (zie VDAB studie knelberoepen). De meeste knelpuntvacatures zijn te vinden bij de beroepen technicus, insteller-bediener van werktuigmachines en lasser.

RTC levert zo een duidelijke bijdrage aan het ondersteunen van competenties van leerlingen met een link naar een kwalitatieve oorzaak in knelpuntberoepen.

Partners:

Vervolmakingscentrum Lassers (VCL), Opleiding en arbeidsmarkt mtech+ Vlaams-Brabant – Brussel, VDAB Vilvoorde, VDAB Heverlee, SGS, Vinçotte, Technicity.brussels, de Belgische Vereniging voor Lastechniek (B.V.L.) vzw en RTC Vlaams Brabant.

Bereikte resultaten:

Potentieel bereik: 17 scholen

Maximaal bereik: 14 scholen of 82% van de potentiële doelgroep

Effectief bereik: 15 scholen of 107% van het maximale bereik + 1 school buiten onze provincie

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: 424
Gerealiseerde opleidingsdagen leerkrachten: 4

Evaluatie:

Dit project werd de eerste keer georganiseerd door RTC Vlaams-Brabant in het schooljaar 2009-2010 i.s.m. VCL. Omdat dit project snel groeide, werd er een stuurgroep in 2011 opgericht i.s.m. VCL, Technicity.brussels, VDAB, mtech+ en RTC Vlaams-Brabant. Dit schooljaar heeft de stuurgroep op 6 december 2022 en 23 mei 2023 vergaderd. Bovendien zijn er nog drie extra online bijeenkomsten gehouden voor de praktische opvolging van dit project. Daarnaast is dit project besproken en geëvalueerd tijdens vergaderingen van het overleg- en actieplatform mechanica-elektriciteit, op 14 december 2022 en 21 maart 2023. De focus lag, zoals elk jaar, op het aantal behaalde certificaten conform EN ISO 9606-1 en het aantal behaalde IWW diploma's. Dit kan zelfs gediversifieerd worden per type (hoeknaad of plaatlasser) en per proces en laspositie. Het aantal behaalde certificaten / IWW diploma's bepaalt het succes of de meerwaarde van dit project. Er waren tijdens het schooljaar 2022-2023 **138 lln.** ingeschreven en in totaal zijn er 192 lascertificaten en 25 IWW diploma's behaald.

Actie 1: Bij 5 bso, buso en dbso hebben 16 scholen met 99 lln. deelgenomen. De opleidingsdagen zijn in alle opleidingscentra opnieuw vlot verlopen. Tijdens het keuringsmoment waren 86 leerlingen aanwezig. Zij behaalden in totaal **112 lascertificaten**, maar er werden slechts 97 attesten door SGS afgedrukt (het ene lascertificaat dekt het andere). Nastassia van mtech+, die een bezoek bracht aan VDAB Vilvoorde, merkte op dat de keuringsmomenten als een goed geoliede machine verliepen. De deelnemende leerkrachten wisten precies wat er van hun leerlingen werd verwacht.

Actie 2: 7e specialisatie en ABO buso: er waren 6 scholen en 39 leerlingen ingeschreven. In totaal hebben zij **80 lascertificaten en 25 IWW diploma's** behaald. Leen Dezillie van VCL liet ons weten dat de opleidingsweken goed zijn verlopen. Voor het eerst hebben de leerlingen dit examen via hun eigen pc afgelegd, waardoor dit examen veel vlotter is verlopen.

De kostprijs voor een opleidingsweek bij VCL is gestegen vanwege de hoge energiekosten. Deze bedraagt nu €1.260 per leerling, terwijl dit in 2015 nog €1.000 was. Bij het maken van een kostenraming constateerde RTC dat het budget voor dit schooljaar niet voldoende zou zijn. Vorig schooljaar steeg het aantal leerlingen van 120 naar 179, waardoor het RTC-budget aan het einde van dit schooljaar diep in het rood stond. Om dit te voorkomen, heeft RTC contact opgenomen met Leen van VCL en werd er afgesproken om de factuur van buso De Vest en CLW DIA Aarschot op te nemen in het INOM-project 'buitengewoon lassen'.

*Actie 3: op donderdag 27 april organiseerden we de **certificatieplechtigheid**.* Op dat moment werd er ook een jobbeurs door mtech+ georganiseerd waarbij leerlingen al een eerste sollicitatiegesprek met verschillende bedrijven konden voeren. In totaal waren er **125 leerlingen en 13 scholen** ingeschreven. Het dagprogramma bij de VDAB Vilvoorde zag er als volgt uit:

- Jobbeurs van 14u – 16u

- Certificatieplichtigheid 16u – 17u
- Netwerkmoment 17u – 18u30

Voor de jobbeurs hadden zich slechts 3 bedrijven ingeschreven. De bedrijven waren van mening dat ze met de 5e jaars leerlingen niets konden omdat zij nog niet direct de arbeidsmarkt betreden. Echter, over slechts enkele maanden zitten ze al in het 6e jaar en zal meer dan de helft van hen daarna wel op de arbeidsmarkt terechtkomen.

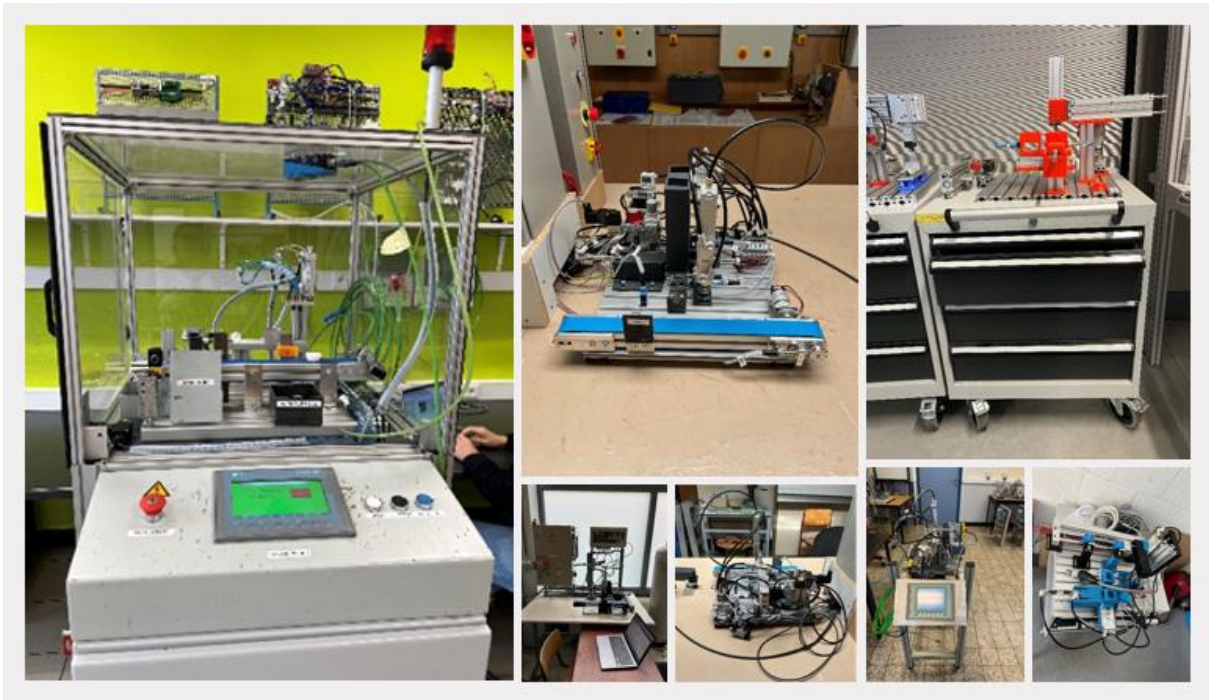
Actie 4: TTT Kunststoflassen: op dinsdag 25 mei 2023 ging voor de tweede keer de TTT Kunststoflassen door; slechts **4 leerkrachten** schreven zich in. Als gevolg hiervan zal deze TTT volgend schooljaar niet meer worden aangeboden.

Wat we algemeen dit schooljaar hebben gemerkt, is dat er minder leerkrachten deelnamen aan alle TTT's. Deels heeft dit uiteraard te maken met het tekort aan leerkrachten – afwezigheid van zieke leerkrachten en anderzijds wegens het grote aanbod van TTT's dat dit schooljaar via het project 'digitale school' werd aangeboden. Waardoor er een overvloed aan TTT's is maar ook een versnippering van aanwezige leerkrachten.

Een lid van het overleg- en actieplatform liet ons op 21 maart weten dat dit RTC-project 'Brabant last, iedereen wint' een grote meerwaarde is voor zijn leerlingen omdat ze hierdoor lascertificaten en IWW diploma's kunnen behalen. Dit zal hen een belangrijk voordeel geven bij het zoeken naar stageplaatsen of sollicitaties in de toekomst.

Door het blijvend succes van dit project werd er door de stuurgroepleden van 'Brabant Last Iedereen Wint' op 23 mei beslist om volgend schooljaar het project opnieuw aan te bieden.

B2 - Automatisatie



Inhoudelijke beschrijving:

Het opleidingsaanbod binnen de cluster 'Automatisatie' bestaat uit verschillende opleidingen via derde opleidingsvertrekkers en bedrijfspartners om innovatie in de scholen binnen te brengen.

Bij actie 1: het Training System Industry 4.0 ligt de focus op nieuwe technologieën in industrie 4.0. Het aanbod is een mix van de vorige projecten Pick and Place en de Technology truck. Dit project wordt gespreid over 4 verschillende schooljaren. Elk jaar kunnen leerlingen 2 tafels maken aan de hand van ontvangen technische tekeningen. Scholen dienen zelf hun materiaal aan te kopen met grote cofinanciering/kortingen van de verschillende bedrijfspartners.

Bij actie 2: Hogeschool UC Leuven-Limburg biedt voor tso en bso – ln. 2

PLC-opleidingen aan nl. PLC huisinstallatie en PLC transportband. In deze modules leren leerlingen van de derde graad PLC's programmeren zodat die bepaalde functies kunnen uitvoeren.

Bij actie 3: bij het opleidingscentrum Limtec+/Anttec+ ligt de focus op TTT's. Het aanbod van deze TTT's wordt bepaald door de leden van het overleg- en actieplatform.

Bij actie 4: nog andere opleidingsvertrekkers, zoals Fluvius, Bosch, Fanuc, Industrial Cobotics en Electude, bieden kosteloze opleidingen aan voor zowel leerlingen als leerkrachten, waarbij RTC verantwoordelijk is voor de communicatie en inschrijvingen binnen dit project.

Vooropgestelde doelstellingen:

Het onderscheid op het vlak van specifieke competenties tussen productie-operator en onderhoudstechnicus wordt mettertijd vager. In toenemende mate verwacht men ook van de productieoperator de nodige bekwaamheid om eerste lijns-onderhoud uit te voeren aan de machines.

Link met strategische doelstellingen:

Deze acties ondersteunen de scholen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur/apparatuur om leerlingen klaar te stomen voor hun toekomst op de arbeidsmarkt.

Partners:

SMC, Siemens, Sick, Beckhoff, Motix, Narviflex, Igus, Brammer, UCLL, Limtec+/Anttec, Teletask, Fluvius, Fanuc, Industrial Cobotics, Bosch, VDAB, Electude en RTC Vlaams-Brabant.

Bereikte resultaten:

Potentieel bereik: 24 scholen

Maximaal bereik: 18 scholen of 75% van het potentieel bereik

Effectief bereik: 19 scholen of 106% van het maximale bereik + 1 school buiten onze provincie

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: 325 opleidingsdagen leerlingen

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: 98 opleidingsdagen leerkrachten

Evaluatie:

Jaarlijks wordt dit project geëvalueerd en bijgestuurd door de bedrijfspartners. Bovendien werd het project 'Automatisatie' besproken tijdens het overleg- en actieplatform mechanica-elektriciteit op 14 december 2022 en 21 maart 2023.

Actie 1: Training System Industry 4.0 tweede jaargang:

Wegens overmacht kon het materiaal van de eerste editie niet tijdig worden geleverd. Scholen hadden echter de mogelijkheid om ook het materiaal van de tweede editie te bestellen en konden opleidingen volgen voor zowel de eerste als de tweede editie.

- Hier namen **16 scholen** uit Vlaams-Brabant + **1 school via POW** deel.
- Bij de kick-off op 23 november 2022 bij SMC waren **24 leerkrachten** aanwezig. Tijdens deze bijeenkomsten kregen de leerkrachten een eerste specifieke opleiding over het 'Trainingssysteem Industrie 4.0'.
- Vier scholen hebben de PLC's van Beckhoff besteld en konden twee keer een opleiding van Beckhoff volgen. **Drie scholen**, met in totaal **18 leerlingen**, volgden deze opleiding bij Beckhoff in Lummen. Eén school koos ervoor om de sessies online te volgen.
- Siemens organiseerde dit schooljaar opnieuw fysieke TTT's. Van de **13 scholen** die de PLC's van Siemens kochten, volgden in totaal **23 leerkrachten** deze opleiding.

Er werd bekeken of RTC volgend schooljaar de derde editie van het project moest laten doorgaan of het project een jaar moest opschorten vanwege de late leveringen. Tijdens het laatste O&A-overleg heeft Francis van Siemens aan RTC laten weten dat hun PLC's zeker op tijd geleverd zullen worden, maar hij kan uiteraard geen garantie geven voor de leveringen van de andere bedrijfspartners. Ondanks deze onzekerheid waren de aanwezige scholen tijdens de O&A-bijeenkomst van mening dat het ontvangen materiaal tegen een lage kostprijs zeker de moeite waard is. De scholen zijn dan ook voorstander om het project te laten doorgaan, omdat er anders een grotere kans bestaat dat scholen zullen afhaken bij een nieuwe opstart. Mocht het materiaal later / te laat worden geleverd, dan zijn de scholen bereid zich aan te passen en zelf naar oplossingen te zoeken. Na de paasvakantie 2023 is de inschrijving voor de derde editie van start gegaan.

Actie 2: Hogeschool UC Leuven-Limburg:

Slechts **2 scholen** met in totaal **70 leerlingen** hebben zich ingeschreven voor de PLC-opleiding bij RTC. De bso-leerlingen schreven in voor 'PLC Huisinstallatie', waar ze leerden hoe ze verlichting konden dimmen en beveiligingstechnieken konden toepassen. De tso-leerlingen schreven in voor 'PLC Transportband', dat gericht was op halve productieprocessen.

Tijdens het laatste O&A-overleg hebben collega's van andere secundaire scholen aangegeven dat de meeste scholen zelf voldoende PLC's hebben en daarom geen behoefte hebben om deze opleiding extern te volgen. Als gevolg hiervan is besloten om deze opleiding volgend jaar niet meer aan te bieden. Er wordt echter wel uitgekeken naar andere mogelijke opleidingen die UCLL kan aanbieden.

Actie 3: het opleidingscentrum Limtec+/Anttec+

Jaarlijks worden tijdens het overleg- en actieplatform mechanica/elektriciteit de TTT's gekozen welke de leerkrachten kunnen volgen in de opleidingscentra Limtec/Anttec. Voor dit schooljaar werden er 4 TTT's gekozen. Met het nieuwe project 'Digitale school' zijn deze digitale opleidingen uitgerold over heel Vlaanderen. Hieronder zijn enkel de ingeschreven leerkrachten van Vlaams-Brabant weergegeven:

- PLC – Basis: **2 scholen en 3 leerkrachten**
- PLC Foutdiagnose - Gevorderde uitbreiding: **3 scholen en 4 leerkrachten**
- PLC Profinet & IO link - expert verdieping: **3 scholen en 4 leerkrachten**
- Eplan industrieel: **4 scholen en 6 leerkrachten**
- Eplan residentieel: **2 scholen en 4 leerkrachten**

Volgend schooljaar zal de opleiding van E-plan nog steeds nodig zijn. Er is namelijk een nieuwe versie 2023 uitgebracht en de leerkrachten die hiermee werken, zullen geconfronteerd worden met deze update.

- Opleidingen voor Iln. M/E zijn mogelijk voor leerkrachten die eerder een TTT bij Limtec/Anttec hebben gevolgd. Zij kunnen dan hun kennis zelf overbrengen naar hun leerlingen op de infrastructuur van deze opleidingscentra. Slechts **1 lkr./school** met **21 leerlingen** heeft hiervan gebruikt gemaakt.

Actie 4: andere opleidingsvertrekkers:

✓ TELETASK Domotica (15 of 16/11/2022):

RTC heeft zes Teletask-koffers van VDAB ontvangen vanwege de stopzetting van hun domoticastraining. De firma 'Stagobel' gaf op 16/11/2022 een TTT 'Domotica' op deze koffers in Deinze. De leerkrachten die deze TTT volgden, konden deze koffers via RTC ontlend. Dit schooljaar hebben slechts **2 scholen met 2 leerkrachten** hiervan gebruik gemaakt.

RTC stelde de vraag aan de leden van het O&A of we opnieuw een TTT moeten organiseren hier in Vlaams-Brabant. Een lid gaf aan dat de scholen al gebruik maken van hun eigen Domoticasystemen, maar momenteel nog niet weten wat er in de nieuwe leerplannen staat. Daarom willen de leden van het O&A deze opleiding voorlopig 'on hold' zetten en later terugkomen op de vraag of deze nodig zal zijn of niet.

✓ Bedrijfsbezoek @ Fanuc:

Op 24/11/2022 kregen **78 leerlingen** uit **3** verschillende **scholen** de kans om het opleidingscentrum van Fanuc in Mechelen te bezoeken. De medewerkers van Fanuc gaven demonstraties en uitleg over de verschillende robotarmen. De aanwezige scholen waren zeer enthousiast en willen volgend schooljaar zeker terugkomen. Een school stelde zelfs voor om de leerlingen vooraf enkele opdrachten te geven ter voorbereiding.

✓ Workshops @ Industrial Cobotics:

In november en december 2022 heeft de firma Industrial Cobotics in Heverlee workshops aangeboden voor leerlingen en midden januari 2023 werden deze workshops herhaald in Haaltert. Tijdens het eerste uur leerden de leerlingen het verschil tussen een robot en een cobot kennen, waarna ze zelf een cobot mochten programmeren. **Vier scholen** met in totaal **103 leerlingen** hebben die workshop gevolgd. De deelnemende scholen waren zeer positief en zijn van mening dat de leerlingen in korte tijd veel hebben bijgeleerd.

✓ TTT BOSCH REXROTH – pompen:

Eddy van Bosch Rexroth heeft het RTC van waardevol didactisch materiaal voorzien. RTC heeft deze informatie op een USB-stick gezet en mag deze delen. Het digitale materiaal bevat gedetailleerde filmpjes die elk klein detail van pompen tonen, PPT's over het onderhoud van pompen, tientallen posters met doorsnedes van pompen die kunnen worden afgedrukt op A3-formaat en nog veel meer. Om de leerkrachten vertrouwd te maken met deze bestanden, werd op 10 maart een TTT sessie gegeven. Na afloop ontvingen **8** ingeschreven **leerkrachten** uit **5 scholen** en 4 VDAB-instructeurs een USB-stick. Bovendien heeft Bosch Rexroth ook nog twee kisten met didactisch materiaal geschonken, die inmiddels goed zijn aangekomen bij Zavo in Zaventem.

✓ TTT 'basis elektriciteit' via Electude e-learning:

Op dinsdag 14 maart 2023 werd er een training georganiseerd waarbij de mogelijkheden van de e-learning van Electude Systems Technologies werden gedemonstreerd. De nadruk lag hierbij op de basiskennis van elektriciteit en het

samenstellen van een cursus die aansluit bij de leerplannen. Deelnemers leerden hoe ze hun leerlingen toegang konden geven tot het platform en hoe ze hun voortgang en resultaten konden beoordelen. Het platform omvat interactief beeldmateriaal zoals animaties en simulaties. Bovendien ontving elke deelnemer voor zijn school een gratis schooldomein en leerlingenlicenties tot en met eind augustus 2023. Er namen **8 leerkrachten** uit **4 scholen** deel aan deze training, die enkel bedoeld was voor leerkrachten van de 2e graad en gericht was op de basiskennis van elektriciteit.

✓ Fluvius:

Fluvius heeft de opleiding 'Leren over Middenspanning' na nieuwjaar 2023 opnieuw hervat nadat deze vanwege de coronapandemie onderbroken was. **Twee scholen** met in totaal **17 leerlingen** hebben deze opleiding gevolgd.

De aanwezige leden van het overleg- en actieplatform merken hier weer op dat er dit schooljaar minder leerkrachten aanwezig zijn bij alle TTT' s. Dit komt natuurlijk door het overvloedige aanbod van opleidingen die nu beschikbaar zijn via digitale leerplatformen. Daarnaast hebben scholen te kampen met afwezige leerkrachten en oningevulde functies, waardoor het voor hen niet altijd mogelijk is om deel te nemen aan externe TTT-opleidingen.

B3 - Hernieuwbare energie



Inhoudelijke beschrijving:

Hernieuwbare energie, ook wel duurzame of groene energie genoemd, is energie afkomstig van natuurlijke bronnen die constant worden aangevuld. Dit is energie uit wind, waterkracht, zon, bodem, buitenluchtwarmte en biomassa. Het Vlaams Energie- en Klimaatplan (VEKP) 2021-2030 is een transversaal beleidsplan en vormt een belangrijke basis voor het Vlaams energie- en klimaatbeleid voor de periode 2021-2030. Het energiemodel van vandaag is niet klaar om deze uitdagingen van de toekomst op te vangen. Leerlingen van nu zullen zeker worden geconfronteerd met deze Vlaamse

doelstellingen en zijn zij daarvoor klaar? Als RTC Vlaams-Brabant vinden we het zeer belangrijk om hierin ons steentje te kunnen bijdragen.

'Green Energy Park vzw' (GEP) werkt aan de oplossingen voor morgen, waarbij het als grootschalige proeftuin en expertise- en opleidingscentrum de brug slaat tussen onderzoek, innovatie, realisatie en exploitatie. Er wordt gewerkt rond de transitie binnen vier domeinen: energie & mobiliteit, ziekenhuis van de toekomst, slimme regio en biotechnologie.

Dit schooljaar hebben we bij hen 2 opleidingen georganiseerd:

Actie 1: in het domein 'slimme regio' wordt een opleiding gegeven rond 'Energie in beweging'. Leerlingen zien op een didactisch paneel hoeveel energie er binnenkomt en hoeveel energie er verbruikt wordt in een bepaalde gemeente en hoe ze deze energie dan dienen te verdelen met berekeningen van kilowattuur, ... ze krijgen dus enkele concrete oefeningen.

Actie 2: in het domein 'energie en mobiliteit' is er een opleiding rond het 'plaatsen van laadpalen' in combinatie met zonnepanelen. Verschillende cases worden voorgelegd: juiste keuze en aansluiting van een laadpaal in een residentiële omgeving.

Actie 3: 'Ecoheat4Gips': een heel schooljaar ontvangen de scholen een flight-case met een warmtepomp of een woningventilatie. Leerlingen krijgen de tijd om het systeem te verkennen en te assembleren tot een werkend geheel. Jongeren verwerken deze ervaring in hun geïntegreerde proef (GIP). Op het einde van het

Vooropgestelde doelstellingen:

Scholen hebben meer didactische mogelijkheden om de lessen over 'ecologisch verwarmen' aan te bieden aan de leerlingen. Ook ontstaat er een synergie tussen de bedrijfspartners en scholen waarvan de leerlingen de vruchten kunnen plukken.

Vanuit die realiteit kiezen we resoluut voor een grensoverschrijdend project waarbij leerlingen en leerkrachten uit verschillende studierichtingen, studiegebied-overschrijdend worden gevat binnen één concept.

Link met strategische doelstellingen:

Deze acties ondersteunen de scholen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur/apparatuur om zo leerlingen klaar te stomen voor hun toekomst op de arbeidsmarkt.

schooljaar bezoeken jongeren elkaars GIP-project en presenteren hun werkende koel- en warmte-installaties.

Actie 4: 'EcoEnergie': tien jaar geleden lanceerde RTC Vlaams-Brabant het project 'Ecoheat4gips', gericht op het bevorderen van kennis over warmtepompen en woningventilatie. Echter, met de huidige ontwikkelingen en technologieën, is het van belang om verder te kijken dan deze gebieden. Er is tegenwoordig een groeiende behoefte aan kennis over zonnepanelen, woningbatterijen, smart grid systemen en andere gerelateerde gebieden. Om in deze behoefte te voorzien, hebben we het plan opgevat om meerdere opleidingen aan te bieden voor leerkrachten en leerlingen van verschillende studiedomeinen, waaronder elektriciteit, koeling en warmte en koeltechnieker. Daarnaast zal er een basisopstelling ontwikkeld worden die als didactisch materiaal in scholen gebruikt kan worden. Hoe deze actie concreet vorm gaat krijgen, zal i.s.m. RTC West-Vlaanderen uitgewerkt worden.

Partners:

Green Energie Park vzw, Volta, Daikin, Viessmann, Weishaupt, Duco, ISO Daalderop, Elco, De Dietrich, Van Marcke, Howest, Thomas More, RTC Werst-Vlaanderen en RTC Vlaams-Brabant.

Bereikte resultaten:

Potentieel bereik = 22 scholen

Maximaal bereik = 8 scholen of 36 % van het potentieel bereik.

Effectief bereik: 20 scholen of 250% van het maximaal bereik

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: 150

Gerealiseerde opleidingsdagen leerkrachten: 57

Evaluatie:

De stuurgroep Ecoheat, die nu EcoEnergie wordt genoemd, werd opgericht in 2012. Jaarlijks wordt dit project geëvalueerd en bijgestuurd door de leden van de stuurgroep. Ze zijn dit schooljaar op 1 februari 2023 samengekomen. Daarnaast werd dit project 'Hernieuwbare Energie' besproken op het overleg- en actieplatform mechanica-elektriciteit op 14 december 2022 en 21 maart 2023, en binnen het overleg- en actieplatform Hout/Bouw/Koeling&Warmte op 9 november 2022 en 19 april 2023.

Actie 1: Green Energy Park: 'Energie in beweging'

Green Energy Park in Zellik is een onderzoekscentrum dat zich richt op nieuwe, innovatieve technologieën en oplossingen voor de toekomst. Om scholen betere kennis te laten maken met het opleidingscentrum Green Energy Park, werd op donderdag 1 december 2022, in samenwerking met Volta, Green Energy Park en RTC Vlaams-Brabant, het evenement '**Flanders E-Consortium**' georganiseerd. Er waren **12 leerkrachten** aanwezig van **8 verschillende scholen** in Vlaams-Brabant, samen met 2 deelnemers van CVO, 1 deelnemer van Syntra en andere bedrijfspartners. In totaal waren er 30 inschrijvingen voor het evenement.

Bij Green Energy Park waren er 7 sessies gepland van 'Energie in beweging'. Uiteindelijk zijn er dit schooljaar slechts 4 studiedagen georganiseerd voor **31 leerlingen uit 4 verschillende scholen**. Tijdens de voormiddag kregen ze een theoretische uitleg en in de namiddag namen ze deel aan een simulatie in het Smart Village lab met een praktijkcase. Drie sessies werden geannuleerd omdat scholen vonden dat het opleidingscentrum in Zellik moeilijk bereikbaar was met het openbaar vervoer.

Om het opleidingscentrum voor scholen nog aantrekkelijker te maken, werd er door RTC Vlaams-Brabant besloten om de vervoersonkosten voor leerlingen terug te betalen.

Actie 2: Green Energy Park: 'Plaatsen van laadpalen'

Voor de opleiding 'plaatsen van laadpalen' werd er eerst een try-out voor

leerkrachten georganiseerd. Deze vond plaats op 28/02/23, waarbij **5 leerkrachten van 4 verschillende scholen** aanwezig waren. De deelnemende leerkrachten konden vervolgens feedback geven over de opleiding 'laadpalen'. Daarna werd deze opleiding nog vier keer georganiseerd voor in totaal **60 leerlingen uit 5 verschillende scholen**.

Actie 3: 'Ecoheat4Gips'

Dit schooljaar boden nog twee scholen vanuit het studiegebied 'koeling en warmte' drie leerlingenpresentaties aan. Op 2 juni 2023 organiseerde GTSM Merchtem één leerlingenpresentatie, en De Prins Diest organiseerde 2 presentaties. In totaal hebben **59 leerlingen** deelgenomen van **6 verschillende scholen**. Er waren ook 5 bedrijfspartners uit deze sector aanwezig. Opnieuw waren de leerlingenpresentaties zeker de moeite waard om bij te wonen.

Actie 4: 'EcoEnergie':

Het is van cruciaal belang om bij het begin van een nieuw project een duidelijk beeld te krijgen van wat het traject inhoudt, wat er gewenst is en wat er mogelijk is. Daarvoor is het noodzakelijk om met leerkrachten, sectorale partners, kennisinstellingen en leveranciers van gedachten te wisselen om hun wensen, eisen en mogelijkheden op elkaar af te stemmen.

Op 16 maart 2023 hebben we met 18 deelnemers de ISH-beurs in Frankfurt bezocht. Deze prestigieuze beurs wordt beoordeeld als dé Europese vakbeurs voor installatietechniek, sanitair, HVAC en hernieuwbare energie. Onze groep bestond uit **9 leerkrachten van 5 verschillende scholen** van RTC Vlaams-Brabant en 9 leden van RTC West-Vlaanderen. De voornaamste doelen waren om nieuwe trends te ontdekken, in contact te komen met leveranciers en om nieuwe contacten te leggen. We waren vooral dankbaar voor de gulle gastvrijheid van het bedrijf Viessmann dat ons voorzag van gratis inkomkaarten. In de voormiddag kregen we een inspirerende rondleiding op de grote stand van Viessmann, waarbij we in groepen werden verdeeld en technische vragen aan de vertegenwoordigers konden stellen. In de namiddag kregen we een uitstekende technische uitleg tijdens een rondleiding op de stand van het bedrijf Aalbrecht. We kijken terug naar een zeer waardevolle en leerzame ervaring tijdens ons bezoek aan de ISH-beurs.

Op 19 juni 2023 hebben we een brainstormsessie gehouden met **13 leerkrachten van 7 verschillende scholen** die betrokken zijn bij de studierichtingen koeling & warmte en elektrische installatietechnieken. Het doel van de sessie was om na te denken over vernieuwingen binnen het project Eco-energie. Al snel werd duidelijk dat de leerkrachten van de elektriciteitsrichting een heel andere insteek hebben dan die van centrale verwarming. Het wordt een zware opdracht om een didactisch paneel te ontwikkelen dat interessant zal zijn voor beide studierichtingen.

Op 28 juni 2023, de week daarop, hebben we een **brainstormsessie** gehouden waarbij **19 bedrijven met in totaal 23 deelnemers** samen met ons hebben nagedacht over de uitwerking van dit nieuwe project. We blijven voortdurend op zoek naar manieren om dit project verder te verbeteren en om een traject op het

gebied van duurzame energie uit te werken dat relevant is voor zowel de leerkrachten als de leerlingen in beide studierichtingen.

Na deze bijeenkomst konden bedrijven contact opnemen met RTC om te laten weten welk didactisch materiaal of welke opleidingen zij kunnen aanbieden voor het komende schooljaar. RTC staat open om dit project in goede banen te leiden en ervoor te zorgen dat het aansluit bij de behoeften en mogelijkheden van de bedrijven, leraren en leerlingen.

B4 - Duurzaam in de hout- en bouwsector



Inhoudelijke beschrijving:

Het project 'Duurzaam in de hout- en bouwsector' omvat 2 verschillende acties, zijnde opleidingen 'Veiligheid & Duurzaamheid' en het 'Triple E-Wood' programma. Ook kregen onze hout- en bouwscholen de mogelijkheid om dit schooljaar over te gaan tot de aankoop van EURABO-huisjes. Het aanbod van deze bouwpakketten waarbij de scholen konden genieten van cofinanciering door de RTC's en bouwsectororganisatie Constructiv was niet voorzien binnen het jaaractieplan 2022-2023 en werd gezien de trekkersrol van RTC Oost-Vlaanderen hierin dan ook gefinancierd via de RTC POW-werking.

Actie 1: Opleidingen veiligheid & duurzaamheid

Deze Vlaamse RTC-actie bevat innovatieve opleidingen rond veiligheid en duurzaamheid in de hout- & bouwsector i.s.m. sectororganisatie Constructiv. De RTC's detecteren uit het opleidingsaanbod van Constructiv die opleidingen die passen binnen hun werkingskader en aldus een meerwaarde vormen voor de doelstellingen van de RTC's;

Daarnaast organiseert RTC Vlaams-Brabant i.s.m. Constructiv en VDAB het event 'ConstruLand'. Tijdens deze dag worden verschillende bedrijfspartners samen met alle hout- en bouwscholen uitgenodigd en stellen deze bedrijfspartners hun nieuwe technologieën via workshops voor aan de leerlingen om aldus op een

praktische manier kennis te maken met verschillende technieken. Scholen krijgen binnen deze actie ook de ruimte om te netwerken en zo nieuwe bedrijfspartners te leren kennen.

Actie 2: Triple E-Wood

Met Triple E-Wood willen we een hedendaagse leeromgeving creëren die jongeren een kijk biedt op nieuwe vraagstukken (evenwicht tussen economie en ecologie) en innovatieve inzichten (circulaire economie en design) om met 'hout' aan de slag te gaan.

Concreet staan in Triple E-Wood de 'economische', 'ecologische' en 'esthetische' aspecten van de houtproductie en -verwerking centraal. Triple E-Wood biedt jongeren en leerkrachten een divers leertraject dat bestaat uit indoor- en outdoor activiteiten.

Elk van deze programmaonderdelen bevat een mix van de drie E's. Sommige programmaonderdelen zijn eerder geschikt voor leerlingen uit het 5de jaar, sommige eerder voor laatstejaars studenten. De TTT CNC is exclusief gericht op leerkrachten.

Het overgrote deel van de ateliers worden op locatie aangeboden. We zijn afhankelijk van de weeromstandigheden en seizoenen.

Het Triple E-Wood programma 2022-2023 voorzag 5 workshops (+ try-out Akzo Nobel Sikkens). De programma onderdelen werden over het verloop van het schooljaar 2022-2023 gespreid. Het overgrote deel van de ateliers boden wij outdoor op locatie aan. Naast de outdoor workshops Mobiele boomzaag en Circulaire Economie bij de Materialenbank te Herent introduceerden wij 4 gloednieuwe activiteiten:

- De Vlaamse RTC-samenwerking met *Woodwize TTT CNC*
- De Workshop en uitleendienst Shaper boven frees
- Een Try-out workshop Houtlab in de Plantentuin te Meise
- Het AKZO-Nobel spuitatelier (15,17 en 22/11/2023)

De TTT CNC i.s.m. Woodwize omvatte een intro cursus op 24 en 25 november 2022 in de VDAB van Mechelen, een CNC-opleiding dialoogsturing in januari 2023 bij Masterwood te Mechelen alsook één in maart 2023 bij Woodwop in Kortrijk.

De Try-out workshop Houtlab in de Plantentuin te Meise ging door op 23 januari 2023.

Vooropgestelde doelstellingen:

Faciliteren van innovatieve uitrusting en knowhow inzake hout- en bouwtechnieken. De sector biedt ondersteuning opdat de jongeren makkelijker de stap van de schoolbanken naar de desbetreffende arbeidsmarkt kunnen maken.

Aan de hand van workshops in een doorschuifstelsel kennismaken met innovatieve technieken en technologieën.

Link met strategische doelstellingen:

Deze acties ondersteunen de scholen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur/apparatuur om zo leerlingen klaar te stomen voor hun toekomst op de arbeidsmarkt.

Partners:

Constructiv, VDAB, Alert, Inviso, Vandersanden, Buildwise, Isoproc, Design Express, VanHoecke, Soudal, Viessmann, Bulex, MaakLeerPlek

Bereikte resultaten:

Potentieel bereik: 32 scholen

Maximaal bereik: 12 scholen of 37,5% van de potentiële doelgroep

Effectief bereik: 15 scholen of 125% van het maximale bereik

Evaluatie:

De aanpassingen binnen het "Duurzaam in de hout- en bouwsector"-programma gebeuren steeds op basis van de feedback die wij van de deelnemende leerkrachten alsook de leden van dit O&A ontvangen.

B5 - Autotechnieken



Inhoudelijke beschrijving

We leven in een maatschappij die gekenmerkt wordt door snelle opeenvolgende technologische doorbraken en ontwikkelingen. Zeker in de auto-industrie is deze vooruitgang al vele jaren en nu nog steeds duidelijk voelbaar. Dit project beoogt daarom het bieden van ondersteuning bij het verwerven van arbeidsmarktgerichte beroepscompetenties bij leerlingen en voorziet daarom ook de noodzakelijke opleidingen en ondersteunende middelen voor leraren rond innoverende autotechnieken.

Voor het schooljaar 2022-2023 werden volgende acties gepland:

Actie 1: Uitleendienst van didactische panelen 'Autotechnieken' & 'Simulatiekit HEV' inclusief licenties Electude e-learning (via cofinanciering door Electude BV) en de aankoop van een extra paneel.

Deze actie omvat de uitleendienst van didactische auto-technische panelen gebouwd door Electude BV, inclusief (4) Electude e-Learning Classroom licenties met online modules en leerlingvolgsysteem per potentieel (10) deelnemende school. Electude voorziet ook de hiervoor noodzakelijke opleiding voor leraren die hiermee aan de slag zullen gaan in de klas.

Actie 2: Automotive oscilloscopen (EDUCAM vzw)

Deze actie omvat een opleiding voor leraren gefaciliteerd door EDUCAM vzw omtrent oscilloscopen, en zal inhoudelijk bestaan uit zowel Automotive PicoScopes van Pico Technology als uit handheld-oscilloscopen van Fluke Corporation.

Actie 3: Autotechnologieën (Thomas More Hogeschool Campus De Nayer)
Deze actie omvat één of twee opleidingen voor leraren binnen de thema's specifieke voertuig-elektriciteit & -elektronica, diagnosetools, alternatieve aandrijfsystemen of communicatienetwerken in & rond een voertuig. Deze opleidingen kunnen inhoudelijk bestaan uit bijvoorbeeld een TTT Aandrijfconcepten en een TTT Rijassistentiesystemen en worden gefaciliteerd door de Thomas More Hogeschool Campus De Nayer in hun autotechnologisch centrum.

Actie 4: Elektrische & hybride voertuigen: ID.3 / ID.4 (D'Ieteren Automotive NV)
Deze actie omvat een opleiding voor leraren omtrent ID.3 / ID.4 binnen het thema elektrische & hybride voertuigen (bv. elektromotoren, emissievrij rijden,...), georganiseerd op vraag van de leraren en als antwoord op de continue ontwikkelingen in de autosector.

Vooropgestelde doelstellingen

Faciliteren van innovatieve uitrusting en knowhow inzake autotechnieken. Aan de hand van Train The Trainers en een doorschuifstelsel van didactische panelen ontworpen door de sector, kennismaken met innovatieve technieken en technologieën. Meer specifiek is het de bedoeling van dit project om leerlingen en leraren te ondersteunen in het verwerven van noodzakelijke en innovatieve vaktechnische competenties/beroepskwalificaties in de volgende domeinen:

- Automechanica
- Autotechnieken
- Procedures veiligheid en milieu
- HEV training en sectorale certificatie
- Diagnoseapparatuur
- Certificatie Airco
- Innovatieve (digitale) ontwikkelingen in de auto-industrie

Link met strategische doelstellingen

Het strategisch plan 2022-2027 van de RTC's vermeld o.a. "Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur, apparatuur en uitrusting" alsook "Het aanvullend op de nascholing in scholen faciliteren of coördineren van professionalisering op het vlak van nieuwe technologieën en STEM"

De binnen dit project gerealiseerde acties tijdens het schooljaar 2022-2023 en de hiermee bereikte scholen dragen rechtstreeks bij tot het behalen van deze vooropgestelde doelen.

Partners

Electude Nederland BV | Damiaaninstituut Aarschot | Educam | Fierens Autodiagnose & Consultancy

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: 12 scholen

Maximaal bereik: 10 scholen

Effectief bereik: 11 scholen

Het aanbod binnen dit project richt zich inhoudelijk eigenlijk slechts tot 10 van de hierboven in het potentieel bereik vermelde 12 scholen. Meer specifiek is ons aanbod binnen dit project niet rechtstreeks gericht op de leerplandoelen binnen de studierichtingen Carrosserie en Koetswerkhersteller. Toch maakte één van deze twee scholen gebruik van ons aanbod.

Evaluatie

Actie 1: Uitleendienst leermiddelen: didactische panelen + e-learning (Electude)
Tijdens het voorbije schooljaar werd er een extra paneel, zijnde een "MRE Wiel Sensor Trainer"-paneel aangekocht wat het totaal op 9 didactische panelen in de uitleendienst brengt en ervoor zorgt dat onderstaande technieken binnen de uitleendienst konden aan bod komen:

1. T-Varia motormanagement MPI + aanvulling FSI
2. Multimeter Trainer
3. Basis Elektro Trainer
4. Seriële Communicatie Trainer
5. Sensoren en actuatoren
6. HV vrijeschakeltrainer
7. Isolatiweerstand
8. Multimeter trainer
9. MRE Wiel Sensor Trainer

Actie 2: Automotive oscilloscopen (EDUCAM vzw)

Deze opleiding waaraan 8 leerkrachten uit 7 verschillende scholen deelnamen, ging door op donderdag 1 en maandag 5 juni 2023 (9u – 16u30) in het Educam Training Center van EDUCAM te Lokeren en stond in het teken van het elektronische signalen kunnen meten met behulp van een oscilloscoop alsook de begrippen frequentie, periode, amplitude, slope, triggering, tijdbasis, spanningsbasis enz. op het scherm van de oscilloscoop begrijpen en optimaal weergeven.

Ook kwam het kunnen meten van signalen afkomstig van sensoren en actuatoren (zowel analoog als digitaal) met de oscilloscoop aan bod en leren de deelnemers een oscilloscoop correct aansluiten in functie van het stroomloopschema en de meetmethode (ten opzichte van de massa of plusaansluiting).

Actie 3: Autotechnologieën (Thomas More Hogeschool Campus De Nayer)

De organisatie van deze opleiding stond gepland voor het tweede en derde trimester van het schooljaar 2022-2023. Door het langdurig uitvallen van de verantwoordelijke RTC-consulent kon de finale concretisering van deze opleiding niet doorgaan. Wel deed zich de mogelijkheid voor om op korte termijn een

succesvolle "TTT PicoScope Oscilloscoop (Basis + uitbreiding)" te organiseren. In deze succesvolle opleiding die doorging op 24 maart 2023 (9u – 15u30) in het Damiaaninstituut te Aarschot i.s.m. Fierens Autodiagnose & Consultancy stond het leren gebruik maken van de PicoScope 7 Automotive centraal. Er werd voorzien in voertuigen (Audi A3 2015, Toyota Prius, Volkswagen Golf 6) om demonstratief metingen op uit te voeren:

De belangrijkste deelaspecten die aan bod kwamen:

- Diagnose van start- & laadsysteem
- Pico 7 Software Upgrade
- Rustroom diagnose
- Timing & synchronisatie analyse
- Databus metingen en analyse
- Een demo van een compressietest en een analyse met een WPS 500 druksensor-kit

Aan deze TTT namen 9 Vlaams-Brabantse/Brusselse scholen en 6 scholen van buiten onze provincie deel en was daarmee ook volzet.

Actie 4: Elektrische & hybride voertuigen: ID.3 / ID.4 (D'Ieteren Automotive NV)
Deze opleiding kon wegens herstructureringen alsook renovatiewerken binnen D'Ieteren niet doorgaan.

B6 - VDAB 10-dagen



Inhoudelijke beschrijving:

De VDAB stelt infrastructuur en apparatuur ter beschikking, voor elke leerling gedurende 10 dagen, zodat de competenties van leerlingen

kunnen versterkt worden. De leraar geeft zelf les in de infrastructuur van de VDAB.

Projectpartners

RTC Vlaams-Brabant in nauwe samenwerking met VDAB Heverlee, Vilvoorde, Asse en Diest.

Bereikte resultaten:

Aantal Aanvragen/Inschrijvingen	20
Aantal scholen	13
Deelnemende leerlingen	189

Evaluatie:

In het schooljaar 2022-23 noteerden wij opnieuw een stijging van het aantal leerlingen. Van 142 leerlingen schooljaar 2021-22 tot 189 jaar 2022-23.

Het aantal deelnemende scholen blijft nagenoeg gelijk. We kunnen besluiten dat de interesse voor het VDAB aanbod niet afneemt en de groepen iets groter zijn geworden.

De opvolging door de VDABteamleiders van de aanvragen van scholen is voor verbetering vatbaar. Scholen blijven te vaak wachten op een concrete datum voor de opleiding. Teamleiders zouden alerter op de aanvragen moeten reageren.

De teamleiders zijn dd. oktober 2023:

- VDAB Bouw en Hout Heverlee petra.jackson@vdab.be
- VDAB Industrie – Heverlee gunther.vandeplas@vdab.be
- VDAB ICT - Heverlee Laurien.zeelmaekers@vdab.be
- VDAB Retail - Heverlee ineke.jans@vdab.be
- VDAB Business Support - Heverlee raf.belmans@vdab.be
- VDAB Industrie – Anderlecht geoffrey.lamont@vdab.be
- VDAB Diensten en Diensten aan bedrijven – Diest
tine.verhoeven@vdab.be
- VDAB Transport en Logistiek Vilvoorde katelijan.vanoyen@vdab.be

B9 - Provincie-Overschrijdende Werking (P.O.W.)

Inhoudelijke beschrijving:

Voor het schooljaar 2022-2023 heeft elk RTC volgens de beheersovereenkomst met de Vlaamse Overheid en in afwachting van verdere richtlijnen uit de Vlaamse Stuurgroep RTC 5% van zijn werkingsmiddelen voorzien om een provincie-overschrijdende werking te ondersteunen. Voor elke school betekent dit dat er, onder bepaalde voorwaarden en binnen de voorziene werkingsmiddelen, kan worden deelgenomen aan projecten van RTC's gelegen in een andere provincie. De voorwaarden zijn:

- o Een school kan enkel inschrijven voor projecten die niet voorhanden zijn in het eigen RTC.

- o Vanuit de RTC's worden geen vervoerontkosten betaald.

Voor onze provincie-overschrijdende werking (POW), waarbij scholen niet beperkt zijn tot deelname aan projecten van hun eigen provinciale RTC maar eveneens kunnen 'shoppen' bij de collega-RTC's buiten de provinciegrenzen, werd traditiegetrouw en succesvol gebruikt gemaakt van de gemeenschappelijke RTC-website "rtc.vlaanderen". Alle aspecten van de POW-werking worden op regelmatige basis gemonitord, besproken en geëvalueerd door de POW-werkgroep die bestaat uit POW-verantwoordelijken komende vanuit de verschillende provinciale RTC's.

Vooropgestelde doelstellingen:

Doel van dit project is het ondersteunen van leerlingen en/of leraren in het verwerven van de nodige beroepskwalificaties door middel van infrastructuur en apparatuur van de projecten die door de partner RTC's zijn opgezet en die niet in het aanbod van RTC Vlaams-Brabant zijn opgenomen.

Link met strategische doelstellingen:

Dit project ondersteunt de scholen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur/apparatuur om leerlingen voor te bereiden op hun toekomst op de arbeidsmarkt.

Partners:

RTC Antwerpen-RTC Limburg-RTC Oost-Vlaanderen-RTC West-Vlaanderen

Bereikte resultaten:

Bereikte scholen: 16 scholen uit Vlaams-Brabant en BHG namen deel aan acties van de partner-RTC's.

Evaluatie:

Omdat er binnen onze werking door de beperktheid der middelen voor het schooljaar 2022-2023 geen apart aanbod werd voorzien voor het studiegebied Land & Tuinbouw alsook Chemie, kregen scholen die een aanvraag deden voor opleidingen binnen deze studiegebieden voorrang binnen de RTC Vlaams-Brabant POW-werking. Uiteindelijk konden we 20 van de 21 POW-aanvragen goedkeuren en bereikten we hiermee 13 unieke scholen.

4) **Resultaatsverbintenissen**

Een RTC verbindt er zich toe om cijfermatige waarden te bereiken gekoppeld aan een aantal resultaatsverbintenissen die worden vastgelegd binnen de beheersovereenkomst met de overheid en rapporteert hierover in haar jaarverslag.

- In globo bereikte het RTC Vlaams-Brabant 78% van haar prioritaire doelgroep zoals beschreven in de beheersovereenkomst met de Vlaamse overheid.
- De rechtstreekse betrokkenheid van arbeidsmarktactoren in de betekenis van ondernemingen of sectoren bij de uitwerking van acties of projecten bedroeg voor het RTC Vlaams-Brabant tijdens het schooljaar 2022-2023 76% of in absolute cijfers 57 van de 75 partners die betrokken zijn bij de realisatie van acties.
- Van de 34 in dit jaarverslag opgenomen acties zijn er 9 nieuwe waardoor RTC Vlaams-Brabant met 26% nieuwe acties ruimschoots voldoet aan de resultaatsverbintenis om tijdens het schooljaar 2022-2023 minstens 5% nieuwe acties of projecten aan te bieden (overzicht in bijlage).

5) Financiële verslag

Samenvattende cijfers voor het werkjaar 2022-2023 (september – augustus)

Inkomsten	
Overdracht reserve: subsidie 2021-2022	€ -
Subsidie Vlaamse Overheid 2022-2023	€ 327.548,00
Gebruikt uit opgebouwde reserve RTC VI-Br.	€ -
Totaal	€ 327.548,00
Cofinanciering	
Platformwerking	€ 6.991,94
Projectwerking	€ 157.988,57
Structurele kosten	€ -
Totaal	€ 164.980,51
RTC uitgaven	
Platformwerking	€ 50.625,25
Projectwerking	€ 165.424,00
Structurele kosten	€ 110.493,29
Totaal	€ 326.542,54
Totale kosten	
Platformwerking	€ 57.617,19
Projectwerking	€ 323.412,57
Structurele kosten	€ 110.493,29
Totaal	€ 491.523,05
Resultaat	
Subsidie / inkomsten	€ 327.548,00
Cofinanciering	€ 164.980,51
Uitgaventotaal	€ (491.523,05)
Totaal	€ 1.005,46



De brug tussen onderwijs en ondernemingen



Stavingsdossier 2022 - 2023

		MB1 2022	80%	20%			
		€ 115.272,00	€ 92.217,60	€ 23.054,40			
		MB2 2023	najaar 2022				
		€ 212.276,00	€ 169.820,80	€ 42.455,20			
		€ 327.548,00	voorjaar 2023				
INKOMSTEN BEGROOT							
A.0 OVERDRACHT RESERVE Subsidie Departement Onderwijs en Vorming MB2 voorjaar 2022							
		€ -					
A.00 Subsidie Departement Onderwijs en Vorming MB1 najaar 2022 en MB2 voorjaar 2023							
		€ 327.548,00		5%	€ 16.377,40		
A. Totaal Subsidie Departement Onderwijs en Vorming schooljaar 2022-2023 inclusief OVERDRACHT RESERVE (*)							
		€ 327.548,00				budget provincieoverschrijdende projecten	
B. Subsidies en/of cofinanciering niet toewijsbaar aan één project of sector							
C. Subsidies en/of cofinanciering direct toewijsbaar aan één project of sector							
				20%	€ 65.509,60		
E. Opgebouwde reserve RTC Vlaams-Brabant							
OMZET BEGROOT							
		€ 327.548,00					
tabel bevat linken, AUB niet verwijderen!!!							
UITGAVEN BEGROOT							
A. Kosten verbonden aan platformwerking (geen cofinanciering vereist)							
nr.	naam	gebudgetteerd	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal platformkost	SALDO
A1	Platform Studiegebied-overschrijdend	€ 22.440,78	€ 26.899,60	€ 5.391,94	17%	32.291,54	€ -4.458,82
A2	Platformfunctie STEM - Drone-project	€ 25.046,95	€ 23.725,64	€ 1.600,00	6%	25.325,64	€ 1.321,31
	Subtotaal A	€ 47.487,73	€ 50.625,25	€ 6.991,94	12%	57.617,19	€ -3.137,52
B. Kosten verbonden aan projecten							
nr.	naam	gebudgetteerd	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal projectkost	SALDO
B1	Brabant Last, Iedereen Wint	€ 68.098,80	€ 28.520,62	€ 49.096,00	63%	€ 77.616,62	€ 39.578,18
B2	Automatisatie	€ 38.963,92	€ 48.225,71	€ 66.134,70	58%	€ 114.360,41	€ -9.261,79
B3	Hernieuwbare energie	€ 27.482,40	€ 20.728,65	€ 3.815,63	16%	€ 24.544,28	€ 6.753,75
B4	Duurzaam in de hout- en bouwsector	€ 25.707,99	€ 27.615,51	€ 24.547,59	47%	€ 52.163,10	€ -1.907,52
B5	Autotechnieken	€ 19.259,28	€ 16.459,87	€ 2.469,89	13%	€ 18.929,76	€ 2.799,41
B6	VDAB 10- dagen	€ 5.129,64	€ 5.652,93	€ -	0%	€ 5.652,93	€ -523,29
B7	P.O.W.	€ 16.307,98	€ 18.220,72	€ 11.924,76	40%	€ 30.145,48	€ -1.912,74
	Subtotaal B	€ 200.950,01	€ 165.424,00	€ 157.988,57	236%	323.412,57	€ 35.526,01
C. Structurele kosten & fondsen bestemd voor sociaal passief (geen cofinanciering vereist)							
nr.	naam	gebudgetteerd	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal RTC-kost	SALDO
C1	Structurele kosten RTC 2022-2023	€ 110.816,23	€ 110.493,29	€ -	0%	110.493,29	€ 322,94
C2	Fondsen bestemd voor sociaal passief	€ -	€ -	nvt	nvt	0,00	€ -
	Subtotaal C	€ 110.816,23	€ 110.493,29	€ -	0%	110.493,29	€ 322,94
			€ 326.542,54	€ 164.980,51		491.523,05	
(*) indien van toepassing							
			SALDO:	€ 1.005,46			

6) Samenstelling raad van bestuur

Hieronder vindt u een overzicht van de leden van de raad van bestuur van de vzw RTC Vlaams-Brabant en Brussels Hoofdstedelijk Gewest in 2022-2023.

Voorzitter

- Dhr. Urbain Lavigne, GO!

Afgevaardigde Scholengemeenschappen/Onderwijs

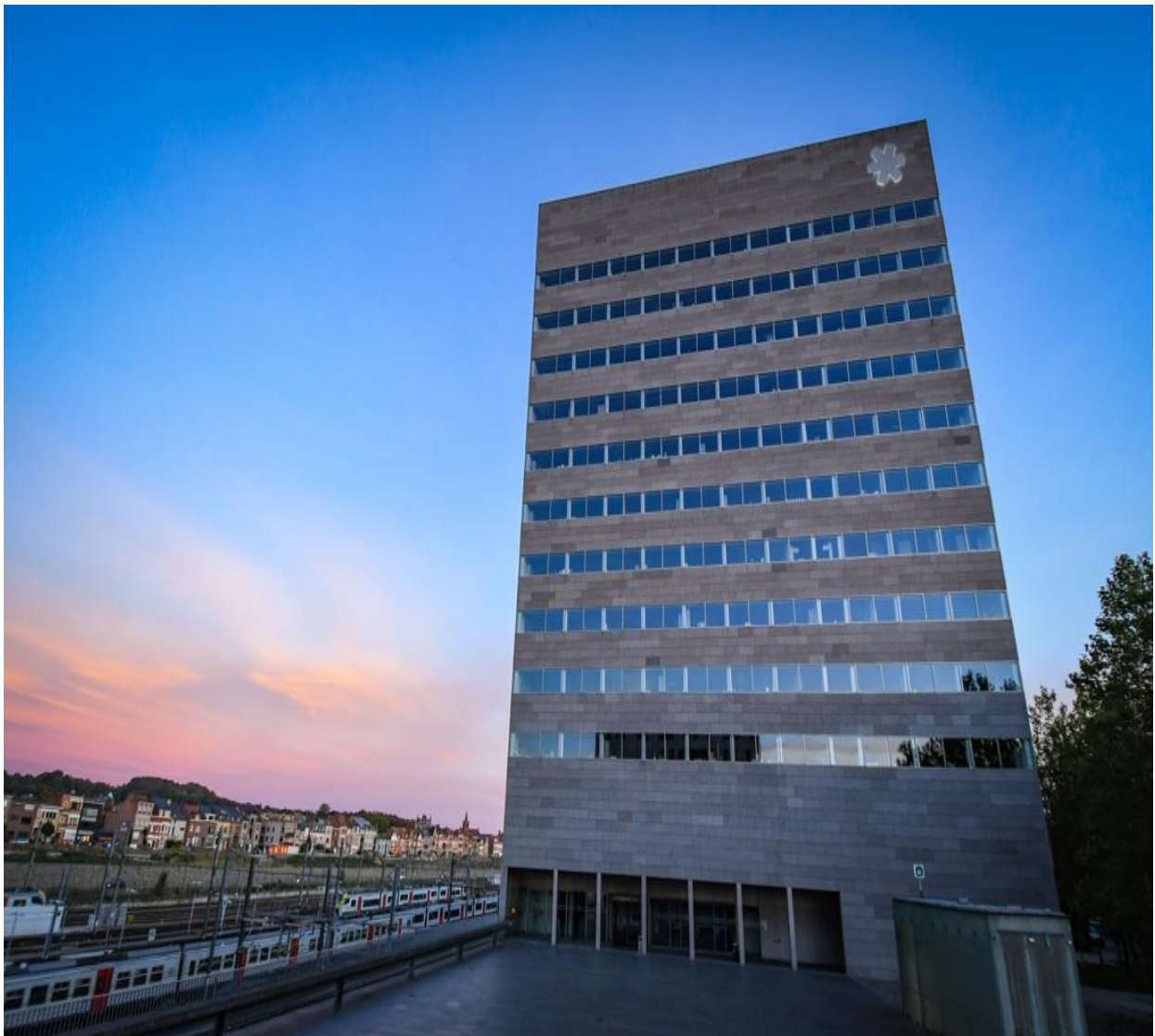
- Dhr. Willy Jans, VTI Leuven
- Mevr. Katrien Deglin, KA D 'Hek Landen
- Dhr. Joost Van Cauwenbergh, Katholiek Onderwijs Vlaanderen
- Dhr. Bart Van den Bosch, De Wijnpers
- Dhr. Tom Sevenants, VIA Tienen
- Dhr. Marc Rabaey, GITO Overijse
- Dhr. Ludwig Vlogaert, Don Bosco Halle

Bedrijfsleven

- Dhr. Frederiek De Kimpe, Unizo Vlaams-Brabant & Brussel
- Dhr. Dirk Swijssen ACV Vlaams-Brabant
- Mevr. Fallon Declerck, Nelectra
- Dhr. Willem Beeck, Bouwunie
- Dhr. Steve Vanhorebeek, Voka Vlaams-Brabant
- Dhr. Wim Goethuysen, VDAB Vlaams-Brabant
- Mevr. Vicky Welvaert, ASCO Belgium

Team RTC Vlaams-Brabant & Brussels Hoofdstedelijk Gewest in 2022-2023.

- Raf De Boeck - raf.deboeck@rtc.vlaamsbrabant.be
- Karin Wauters - karin.wauters@rtc.vlaamsbrabant.be
- Tim De Keyser - tim.dekeyser@rtc.vlaamsbrabant.be
- Wim Van Broeck - wim.vanbroeck@rtc.vlaamsbrabant.be



**Regionaal Technologisch Centrum
Vlaams-Brabant & Brussels Hoofdstedelijk Gewest**

RTC Vlaams-Brabant
Provincieplein 1
3010 Leuven
KBO 0876.689.067
RPR en OR Leuven
www.rtcvlaamsbrabant.be
info@rtc.vlaamsbrabant.be



Vlaanderen
is onderwijs & vorming