



Quickview

D-montage



Probleemstelling

Het monteren en demonteren van bepaalde onderdelen en machines is moeilijk om aan leerlingen te tonen. Vanuit die optiek kiezen we ervoor om een virtuele omgeving in te zetten tijdens deze lesdoelen.

Het doel is om leerlingen aan de slag te laten gaan met montage en demontagetechnieken waarbij ze gebruik maken van een virtuele omgeving.

Demontage en montagepakketten zijn soms moeilijk vindbaar. Anderzijds hebben we niet graag dat volledige machines uit elkaar gehaald worden. In deze virtuele omgeving is het mogelijk om al deze toepassingen en handelingen zich eigen te maken.



Doelgroep

2de/3de graad
Elektriciteit en mechanica



Aantal leerlingen

1 per bril

Auteur

• Britt Broekaert

Oplossing: hardware

PICO VR headset

Oplossing: software/app

D-montage

Concrete implementatie in de klas

Leerlingen worden in de app wegwijs gemaakt van de werking.

Wat laat je leerlingen doen?

De leerlingen gaan, na een instructie van de leerkracht, aan de slag met de applicatie en leven zich in in de realistische omgevingen waar ze leren demonteren en monteren.

Betrek je enkele leerlingen/alle leerlingen?

Alle leerlingen worden betrokken, en afhankelijk van het aantal toestellen en brillen kan je meerdere leerlingen tegelijk voorzien van deze applicatie. Ook mogelijk in een hoekenwerk of als instructie waarbij leerlingen andere leerlingen bekijken via een groter scherm en tips aanreiken.